

Газета Президентской республики КСОШ

февраль 2007 года
№1

ГАМ



Голос активной Молодёжи

стартовый номер



В этом номере

- ♦ -Встреча И.В.Полянского с районным советом старшеклассников.
- ♦ -А знаешь ли ты...
- ♦ -«Ничего на свете лучше нету...»
- ♦ -Помоги себе сам.
- ♦ -Итоги игры-конкурса «Русский Медвежонок»
- ♦ -Тест «Какой ты ученик» и др.

«Желаю школьной газете: долголетия, процветания и любви, признательности читателей.»

11-й Президент- Белянина Надежда

В феврале-марте по инициативе министерства образования в Президентской республике проходит акция **«Я работаю над собой»**, цель которой обратить внимание учащихся на развитие своей личности. Ведь только работая над собой можно достигнуть успеха. Еженедельную информацию о ходе акции вы можете увидеть на спец-стенде.

P.S. Мы обращаемся к гражданам и ученикам с просьбой рассказать в своих заметках о том, как вам удалось достигнуть поставленной цели.



Впервые в этом году районный финал игры «Зарница» проходит в несколько этапов. 9 февраля состоится 1-ый этап. Зарничники из 8а будут защищать честь нашей школы. Пожелаем им успеха!

Первый номер-он трудный самый

Уже одиннадцатый год в нашей школе существует Президентская республика. Каждая общественная организация имеет свой печатный орган. Сначала у нас был сменный стенд «Школьная планета» с рубриками «Поздравляем», «Вести из классов», «Смешные истории». Мы долго решали, как лучше освятить жизнь граждан Президентской республики и в этом учебном году решили, что нужен свой печатный аппарат. За выпуск газеты взялось мин-во Печати и информации во главе с министром **Логуновой Юлией**. Свою газету мы решили назвать «Г.А.М.», что означает Голос Активной Молодежи.

Мы ждем ваших предложений по тематике, по названию рубрик и, конечно, заметок о самом интересном, значительном или наболевшем. В первом выпуске мы объявляем конкурс: «Алло, мы ищем таланты». Надеемся на сотрудничество и поддержку.

Министерство Печати и Информации.

У нас в гостях

13 декабря нашу школу посетил «Районный совет старшеклассников», а также глава Волосовского муниципального района И. Полянский. Мы показали гостям наш музей, потом проводили в актовый зал.

И. Полянский рассказал нам о проблемах и будущем района. К сожалению, Волосовский район не является притягательным для инвесторов. Ведь в районе не хватает работников, которые могли бы работать с компьютерами и новыми технологиями, бухгалтеров и хороших врачей.

Для того, чтобы молодёжь вернулась после окончания учёбы работать в район, правительство строит новые дома, что поможет молодым семьям, создаёт в школах предпрофильную подготовку и занятия по профилям, которая поможет определиться в будущей профессии и получить максимум знаний перед поступлением в высшее учебное заведение.

Соб. кор.



Итоги игры-конкурса "Русский медвежонок" - языкознание для всех

16 ноября 2006 года ученики нашей школы впервые приняли участие во всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок», которая вообще проводилась уже шестой раз.

В 2006 году в ней приняли участие 1 425 955 человек, из них -39 учащихся нашей школы. Каждый участник получает сертификат.

-Почему я участвую в «Русском медвежонке»?

...тут интересные, занимательные и остроумные задания, которые развивают внимательность, ум, речь и память.

...это очень увлекательная игра для умных людей.

...люблю подумать, поразмышлять.

...он помогает познать, как красив и богат русский язык.

...потому что это интересно. Результат не важен, главное-сам процесс. Хотя во время игры появляется азарт и хочется выиграть.

...хочу проверить себя и убедиться в своих знаниях.

Так школьники объяснили своё желание участвовать в игре.

-Каковы результаты игры в нашей школе?

Удачно выступили учащиеся 8а класса –

Шебалина Татьяна, Заботнюк Мария, Майорова Людмила

заняли соответственно 1, 2, 3 места в школе и в районе среди восьмиклассников.

Крюков Дмитрий, ученик 5 класса, в районе 4 место, Карнавкин Павел (9а) – 2 место, Солнцева Ксения (10б) – 6 место, Белянина Надежда (11а) – 5 место, Мусатова Кристина (6) – 9 место.

Победителями в школе стали:

-5кл. – Крюков Дмитрий

-6кл. – Мусатова Кристина

-7кл. – Мачитова Яна

-8кл. – Шебалина Татьяна

-9кл. – Карнавкин Павел

-10кл. – Солнцева Ксения (единственная участница – десятиклассница)

-11кл. – Белянина Надежда.

Поздравляем победителей!

Надеюсь, что в 2007 году участников будет больше, конкуренция – выше, результаты – лучше. Успехов вам, ребята, в изучении сложного, но интересного предмета «Русский язык»

**Организатор игры-конкурса,
учитель русского языка,
Васильева Г.А.**

**2007 год
год 80 летия Ленинградской области и Волосовского района**

Помоги себе сам

Иногда смотришь на какого-нибудь школьника и думаешь: «что ему мешает: и учиться плохо, и безалаберный какой-то?» А иногда: «как это он всё успевает: и учиться хорошо, и внеклассной работой занимается?» Сегодня мы попробуем разобраться, что мешает нам учиться, а что помогает.

Действительно, нам, простым ученикам, живётся нелегко. Сколько проблем наваливается на наши «хрупкие плечи», но мы стойко переносим все тяготы и невзгоды школьной жизни...Нет, конечно, не всё так плохо. Школа за одиннадцать лет становится родным домом, а, как говорится, «дома и стены помогают».

И всё же, как часто учитель задаёт ученику вопрос: «Ну почему же ты не выучил урок?» А представляет ли учитель сколько у ребёнка на самом деле было причин для совершения этого скверного поступка?

Конечно, главным «тормозом» в любом начинании, а уж тем более в учёбе, является лень. Для успешного ученика лень-убедительна. Заразившись, он легко может превратиться в отстающего. Из личного опыта могу вам сказать, что один раз преодолев эту «заразу», можно вылечиться навсегда. Мы все знаем, что зло порождает зло, и в результате этой лени вселенского масштаба родились ГДЗ. Для многих три эти заветные буквы являются единственным спасением от двоек и единиц. Но всем прекрасно ясно, что такой метод обучения ни к чему хорошему не приведёт, ведь учителя знают много способов проверки знаний.

Также не способствует обучению любимые всем предметы быта – телевизор и компьютер. Если в совокупности Вы проводите у голубых экранов более 6 часов в день, я советую обратиться к квалифицированным специалистам.

Конечно, есть независимые от нас причины, которые мешают нам в обучении. Это наше правительство, которое экспериментирует над нами, как над подопытными кроликами. Я думаю, забавно наблюдать сверху, как бедные десятиклассники заучивают новое расписание, как выпускники в панике и истерике бегают по школе, узнав за шесть месяцев до экзамена о том, что он будет единым государственным.

Итоги опроса учащихся «Почему не хотим учиться?»

- Не согласен с этим утверждением - 15 чел
- Мешают одноклассники - 7 чел
- Много домашних заданий - 6 чел.
- Лень - 24 чел.

Ладно, с течением времени ученики смирились с ЕГЭ по русскому, но моё сердце обливало кровью за выпускников, когда я узнала о том, что с этого года прибавляется ЕГЭ по биологии и истории. Лично я за последние годы привыкла чувствовать себя частью глобального учебного эксперимента. И единственное, что я могу сделать, это пожелать ученикам и учителям сил и терпения.

Но не будем о грустном, ведь теперь у нас – горе учеников – появился верный помощник (а может быть и враг) – Интернет. Всемирная паутина, в которой можно найти всё! С одной стороны замечательно, а с другой... при неразумном использовании может и навредить.

Но больше всего нам помогают наши учителя. Они то и дело придумывают новые методики обучения, изоощряются и подают нам новый материал так, что после урока грех не заинтересоваться. Учитель – один из главных стимулов учения! Он берёт нас за руку в первом классе и твёрдо ведёт, ни на минуту не отпуская, до одиннадцатого. От учителя зависит, если не всё, то многое. А ещё есть классный руководитель. Пожалуй, это самая ответственная должность. Он находится ближе всего к детям, от него зависит атмосфера в классе, успеваемость в целом. Что бы мы делали без классного руководителя? Ведь всё в его руках.

Я считаю, что мы должны учиться жить под девизом «Помоги себе сам.». И главное - поверить в свои силы, побороть в себе лень, выработать в себе те качества, которые необходимы успешному ученику, чтобы заняться самообразованием, установить свой режим дня и поставить перед собой цель, к которой будешь стремиться несмотря ни на что. А поможет всему этому акция «Я работаю над собой». Так что уважаемый ученик твори! Выбор за тобой.

**Анна Похвалина
министр образования**

- Рано вставать - 34 чел.
- Не удается - 10 чел.
- Трудно - 5 чел.
- Несобранность - 4 чел.

"Ничего на свете лучше нету, чем стрелкнуть у друга сигарету..."

К сожалению, в наше время очень **многие курят**, и в большинстве - подростки.

Конечно,

довольно многие взрослые тоже курят, но они понимают, что это очень вредно, что это губит и так подбитое нестабильной экологией наше драгоценное здоровье. Для того, чтобы понять, почему дети курят, надо рассмотреть причины, из-за которых они делают это:

1. **«Это круто!»**. Как ни странно, большинство подростков курят именно из-за этого. Они хотят выглядеть старше, круче. Некоторые считают курение-это билет в «крутую» компанию, не понимая что это глупо. Какой-нибудь школьник, не зная таблицы умножения, уже курит. Они считают это престижным, мы находим это смешным.
 2. **«Не мы такие, жизнь такая»**. Да, конечно и так бывает. Постоянные проблемы с родителями, друзьями, нервное напряжение тоже могут подтолкнуть к сигарете. А от того, что ты начал курить, лучше не станет, пачка сигарет сама станет причиной конфликтов и ссор между тобой и окружающими людьми. Но ведь все проблемы когда-то заканчиваются, а вот от дурной привычки отделаться куда сложнее.
 3. **«Так делают другие»**. Это самая глупая причина. «Как это, все мои друзья курят а я что, хуже?». И берут сигареты в зубы. А что это за «друзья», если они ещё и понукают тебя за твоё «НЕкурение»? Это всего лишь доказывает, что человек, поддавшийся дурному влиянию других, не личность, а какой-то пластилин, не имеющий силы воли. Такие люди не дают гарантий, что в будущем не подсядут на алкоголь и наркотики.
- Это ещё далеко не все причины курения

молодёжи, но наиболее часто встречающиеся. Заставляет паниковать то, что 70% не могут отвязаться от этой вредной привычки, а 30% и не желают даже думать об этом! Вот более устрашающая статистика: в школах с 5 по 11 классы на одного курящего парня приходится три(!!!) курящие девчонки. А какие будут их дети? Синие? Зелёные? Три глаза и шесть рук станут нормой? Очень надеемся что этого не произойдёт, а наши девушки и парни одумаются и **сбегут** всю свою волю в кулак и расстанутся с сигаретами навсегда, ведь от них зависит будущее страны, будущее их детей. Ведь всем хочется, чтобы его ребёнок был весёлым, здоровым и жизнерадостным, а не каким-нибудь моральным или физическим уродом.

Курение это физиологическая и психическая зависимость организма к токсическим веществам

Говорят мудрые:

-Привычка курить – проявление не мужества, а слабости и безволия, за которые придется расплачиваться вашим здоровьем.

-От курения тупеешь, оно несовместимо с творческой работой. И.Гете

- Курильщик впускает в свои уста врага, который похищает мозг.

-«Какая счастливая перемена произошла бы во всей жизни, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя никотином и алкоголем».

Л.Толстой

Главное дело Президентской Республики в этом учебном году - работа над законом о Труде. Что такое труд, биржа, обязанность, трудовая книжка, должностная обязанность - обо всем этом граждане узнали из игры «ПОНИМАНИЕ». Теперь можно смело приступать к работе над законом. А что же на самом деле труд? По мнению учеников школы это любая деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека. Главный труд ученика это учеба. Именно она помогает в дальнейшем удовлетворять жизненные потребности.

Какой ты ученик?

Этот тест не рекомендуется лицам старше 18 лет, а также людям, не имеющим чувство юмора. Все остальные – не проходите мимо!

1. Ты ходишь в школу:

- а) всю рабочую неделю, включая выходные.
- б) от 3-х до 5-ти дней.
- в) хочу хожу-хочу нет.

2. Ты приходишь на занятия:

- а) за несколько минут до звонка.
- б) со звонком.
- в) через 15-20 минут после звонка.
- г) не прихожу.

3. На уроках:

- а) пускаешь самолетики и пузыри.
- б) делаешь «умное» лицо.
- в) с открытым ртом слушаешь учителя.
- г) все схватываешь налету, в том числе и самолетики.

4. На перемене ты:

а) совершаешь «дефиле» по школьным коридорам.

б) дрожишь перед контрольной работой.

в) бежишь в столовую.

г) сбегаешь из школы по причине «больной головы», «прорвавшейся трубы».

5. В твоё выполнение домашнего задания входит:

- а) сделать устные и письменные уроки.
- б) выполнить только письменные задания.
- в) работать «ксероксом» (все списать).

г) «а что такое домашнее задание?»

6. Ты посещаешь кабинет директора с целью:

- а) посплетничать.
- б) это моя работа.
- в) встретиться с родителями.
- г) выполнить поручение учителя.
- д) проходишь мимо.

При помощи таблицы подсчитай количество баллов и определись, какой же ты ученик?

«0»- ты ботаник. Чаще всего в классе тебя называют занудой и зубрилой. А еще ты, вероятно, жмот и ханжа.

Роль зазнайки - твоя звездная роль. Раскрепостись! Ведь в жизни существуют не только уроки.

От 1 до 4 баллов - ты талант от бога. Поистине: кому дано, тому дано многое. Гениальный человек - гениален во всем. Ты вундеркинд, Эйнштейн! А твоя энергия и активность помогают тебе успевать во всех начинаниях.

Так держать! На тебя смотрит вся страна!

От 4 до 7 баллов - ты золотая середина. 2-е место всегда почетно. Кто сказал, что «хорошист» хуже «отличника»? Не верь им! Ты активный, ответственный, юморной. Всегда поможешь, подскажешь, дашь списать, даже если твое решение и неверное. В общем, ты молодчина! Такие люди нужны всегда!

От 7 до 13 баллов - ты лучший из худших. Конечно, знания у тебя есть, но они поверхностные. Ты лентяй, «балалайка», но в тоже время «рубаха парень». Да, зато ты хороший друг. Скорей всего у тебя нет желания учиться лучше, но если бы оно появилось, то ты бы добился отличных результатов. Подумай над этим на досуге.

От 13 до 18 баллов - ты разгильдяй. Лентяйще, сорванец, разбойник в законе, нервотрепатель ... и этого далеко не весь перечень слов, какими тебя можно охарактеризовать. Давать советы в этом случае - бесполезное занятие. Читать нотации - тем более. Каждый сам выбирает свой путь - не так ли? А ты сам уже сделал выбор?

	1	2	3	4	5	6
А	0	0	3	2	0	0
Б	1	1	2	0	1	4
В	2	2	1	1	2	3
Г	.	3	0	3	3	2
Д	.	.	.	.	.	1

Главный редактор: министр печати и информации Логунова Юлия

Шеф редактор: Васильева Г. А.

Выпускающий редактор: сотрудник мин-ва печати и информации Ефимов Денис.

Особая благодарность за помощь в подготовке выпуска - Емельяновой И.В. учителю информатики.

Внимание, конкурс!

В этом учебном году в школе проходит компания за введение школьной формы. Почему возникла такая необходимость? Об этом мы спросили у заместителя директора по воспитательной работе и главного советника школьного самоуправления Дьячкову Т.Е.

Специалисты доказали, что школьная форма дисциплинирует учеников, помогает сосредоточиться на главном деле - учебе, воспитывает эстетику в ношении одежды.

И в самом деле не трудно представить, что думает подросток сидя на уроке, когда перед ним оголенная спина одноклассницы, или практически обнаженные ножки! Ну а о чем думает юная красавица, которая более часа утречком наносила боевой раскрас, чтобы выглядеть наиболее привлекательной и сразить наповал не только одноклассников, но вообще все мужское население планеты? Остается только догадываться! Ну а о здоровье наших девочек, кстати в будущем я надеюсь МАМ вообще говорить не придется. Статистика дело упрямое. В нашей школе девочки болеют чаще, чем мальчики в 2,5 раза. причем в подростковом возрасте 14-16 лет, особенно часто. Не надо много знать, чтобы понимать что, самым уязвимым местом является поясница и живот, т.к. из-за переохлаждения этой области могут возникнуть воспалительные заболевания почек и половых желез, а именно они более всего открыты и не защищены.

О том, как обстоят дела в нашей школе говорят вот эти фотографии:



Эти снимки мы показали на общешкольном родительском собрании, родители были в «шоке». И после показа все согласились с тем, что школьная форма необходима. Мнение учащихся школы мы узнаем после проведенной анкеты, но я надеюсь что если школьная форма будет элегантной, красивой и удобной, то ученики ее будут с удовольствием носить. Именно поэтому министерство культуры при поддержке Президентского Совета организует конкурс на лучшую модель школьной формы. Лучшие модели будут определены вашим голосованием при участии Совета школы т.е. родителей и учителей. Главное требование: удобно, красиво, не дорого. Желаю удачи!