

апрель 2007 года

№2

Голос активной Молодёжи

ГАМ



В этом номере:

- Школьная форма - результаты социологических исследований
- Положение о школьной форме
- «Мальчик для битья»
- «А часто ли ты опаздываешь?»
- Советы специалиста:

Больше спишь – больше запоминаешь

Недостаток сна – путь к апатии

- В мире профессий: *Кого сейчас ценят больше всех;*
- ТОП - профессии 2006 года
- К 80-летию Ленинградской области

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА- ВОПРОС ГОДА.

Вопрос о школьной форме стоит достаточно остро, решается каждой школой, а порой и каждым родителем отдельно, и единое мнение по этому поводу составить не так-то просто.

Министерство образования РФ, дабы определиться в своем мнении по данному вопросу, решило провести социологический опрос путем анонимного анкетирования учащихся, педагогов и родителей. Результаты опроса показали: за введение школьной формы выступили 70 процентов учителей, 55 процентов родителей и 24 процента школьников.

К счастью (ведь школьники голосуют за форму явным меньшинством), это не повлияло на принятие решения - единой формы одежды для российских школьников пока не существует. "К счастью" потому, что очень часто мнение самого учащегося, которому предстоит носить обсуждаемое "коричневое" или там "в клеточку", откровенно игнорируется. Есть обратная сторона медали: там, где к школьному виду относятся более лояльно и не пытаются его проконтролировать "сверху", возникают другие проблемы: социальные различия детей, слишком откровенная мода подростков. Конечно, форменные платья немного подшивались во все года, а разница между дизайнерскими туфлями и тапочками "прощай, молодость" заметна невооруженным глазом. Однако, согласитесь, укороченное форменное платье и

кожаные мини-шорты (а встречается и такое) - разные вещи. В таких случаях возможен компромисс: взаимопонимание со школьниками достигается путем взаимных уступок, вырабатывается определенный стиль поведения и одежды в стенах школы. Именно поэтому мы проводим конкурс «Школьной формы». И мы хотим, чтобы знали все, что вопрос о введении школьной формы - это не вопрос ученика, а вопрос родителей и педагогов.

Родительский комитет и педагогический коллектив принимают совместное решение о введении формы в отдельно взятой школе, и вопрос решен. Но в нашей школе взрослые решили узнать мнение учеников, и оно оказалось не однозначным. Мы выяснили, что большинство не понимает значение формы и видит угрозу свободы личности. На самом деле мы хотим поднять авторитет Кикеринского школьника на более высокий уровень. Форма будет обозначать принадлежность к данному учебному заведению, гордость за школу, в которой ты учишься.

От редакции.

Изучение общественного мнения

Мнение родителей

Как вы относитесь к введению школьной формы в нашей школе?

- Положительно - 127
- Отрицательно - 33
- Затрудняюсь ответить – 9
- Другой ответ – 3

Если школьная форма будет утверждена, будут ли ее носить учащиеся?

- Думаю, что да – 104
- Нет – 22
- Если будут носить другие ребята – 27
- Другой ответ - 6

Какой по вашему мнению должна быть школьная форма?

- Официально-деловой стиль одежды – 50
- Удобная и практичная – 109
- Индивидуальный пошив – 3
- Другой ответ-3

Смогут ли учащиеся отказаться от привычного стиля одежды?

- Да – 69
- Нет – 59
- Другой ответ-22

ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ БЫТЬ!

Результаты анкеты показали, что большая часть родителей 78.4% за введение школьной формы. Против введения высказались 13% родителей. Большинство родителей считает, что школьная форма должна быть удобной и практичной и 35% высказались за деловой стиль

Мнение учащихся

Нужна ли школьная форма?

(сохранен авторский стиль)

- Нужна или нет – все равно. Будет форма – буду носить, не будет формы – не буду.
- Нужна, это удобно, гигиенично, красиво и выгодно материально (родителям)
- Нет, не нужна. В чем ходим, в том и ходим. Преграды нам не нужны.
- Да, чтобы «богатые» ученики не выпендривались и не выделялись на фоне «бедных».
- Да, нужна, потому что она дисциплинирует и не показывает социальной разницы между детьми.
- Нет, потому что мне не нравится, что все будут ходить в одной одежде.
- Да, чтобы в школе не ходили в уличной одежде.
- Да, чтобы не ходили с оголенными частями тела.
- Нет, я не хочу ее носить.
- Нужна, это должен быть деловой костюм, который приучает к порядку.
- Нет, потому что инкубатор будет.
- Нет, потому что скучно ходить в одном и том же.



Дискуссионный клуб «Школьная форма «ЗА» или «ПРОТИВ» состоялся 17 апреля 2007 года. Участники клуба рассмотрели аргументы в пользу школьной формы и против нее. Лучшими спорщиками были названы Журавлев Никита (11б Кл.), Похвалина Анна (9б Кл.), Ковальчук Руслан (10б Кл.), Солнцева Ксения (10б Кл.), Гуляев Роман (11а Кл.)

Положение о школьной форме

Цель:

- создание делового стиля одежды учащихся и рабочей атмосферы время учебного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, утвержденных СанПиН;
- воспитание у учащихся эстетического вкуса, культуры одежды;
- формирование чувства корпоративной принадлежности, уважение к традициям и специфике школы.

Требования к школьной форме:

1. Цвет: темно-серый, чёрный с оттенками серого. Допускается единый для классного коллектива.
2. Школьная форма многовариантна. Состоит из набора предметов. Для мальчиков: пиджак, брюки, жилет, галстук, рубашка белая, однотонная для повседневного ношения. Для девочек: пиджак, юбка, жилет, брюки, блузка – парадная белая, однотонная для повседневного ношения. Возможны любые комбинации из вышеперечисленных предметов при условии соблюдения требований к цвету и деловому стилю одежды. Обувь темная.
3. Для торжественных случаев предусмотрен классический галстук у юношей, легкий шарф у девушек. Аппликация с эмблемой школы нашивается на левый борт пиджака или нагрудного кармана.
4. На уроки физической культуры учащиеся должны переодеваться в спортивную форму и обувь.
5. Одежда учащихся должна быть опрятной, чистой, отглаженной. Волосы чистые, убранные соответственно.
6. Не допускается носить в учебное время:
 - *Пёструю, яркую, джинсовую одежду, не соответствующую сезону и месту;*
 - *Ношение маек с яркими надписями и рисунками, прозрачных или открытых топов, брюк и юбок на бёдрах.*
 - *Распущенные волосы, соответствующие не прибранные.*

7. В случае нарушения данного положения учащиеся не допускаются до учебных занятий.

Данное положение является локальным актом, приложением к Уставу образовательного учреждения и вступает в силу с 1 сентября 2007.

Принято на общей конференции граждан
Президентской республики 24 апреля 2007 г.

На злобу дня: «МАЛЬЧИК ДЛЯ БИТЬЯ»

Последнее время мы сплошь и рядом сталкиваемся с проблемой дискриминации.

А что такое дискриминация? Словарь трактует это понятие так - умаление фактических или юридических прав человека или группы людей.

Есть ли в нашей школе дискриминация? Я могу с уверенностью сказать, что есть.

Вот реальный пример. Захожу в школьный автобус, старшеклассник не пускает младшего. Мало того, он вместе со своими друзьями издевается над ним, и бьет его до самого дома. И так постоянно. Каждый знает, что обидеть младшего не составляет труда. А что произойдет, когда он (младший) вырастет, он также как и его обидчики будет мстить за унижение другим. А те в свою очередь третьим и так до бесконечности. Смею предположить, до чего докатится наша страна, если так будет продолжаться и дальше! Давно доказано, что физические страдания проходят быстро, а вот душевные...

Проходя по школе, можно услышать любую речь, в том числе и нецензурную. Никто даже не удивляется, что один школьник нецензурным словом и обзывает другого. Это норма жизни. Кто-то даже не замечает этого, так как и сам горазд... А для кого-то - это оскорбление, с которым человек живет всю жизнь. Разве человек разумный не понимает, что зло порождает зло. Возникает масса вопросов: «Почему это происходит?» Может потому, что эти люди сами из себя ничего не представляют!? Они пустые, и если их не за что уважать, то пускай хоть бояться, так?

Каждый день видя, как играют дети, я себя спрашиваю: «Почему мы такие агрессивные? Старшие обижают младших, сильные бьют слабых, нахальные оскорбляют робких. Наиздевавшись от души, они улыбаются, ликут и не понимают, что все больше и больше вязнут в болоте бесчестия. Я призываю всех задуматься над тем, что с нами происходит?

Почему мы закрываем глаза и проходим мимо ведь мы будущее России? Мы решаем, в каком мире будут жить наши дети. Что мы им оставим? Зло? Война за первенство?

Я надеюсь, что каждый задумается и захочет изменить ситуацию.

Так начнем же с себя, прямо сейчас!

**Попова Александра, 9б,
гражданка Президентской
Республики**

Редакция газеты просит читателей откликнуться. Согласны ли вы с мнением автора?

Расскажите о случаях, которые происходили с вами.

Что вы, дорогие читатели, думаете по этому поводу. Ждем ваших откликов!

А ТЫ ЧАСТО ОПАЗДЫВАЕШЬ?

**«Сегодня я позволил солнцу
встать раньше, чем я»,
Из дневника Георга
Лихтенберга.**

В отличие от немецких писателей эпохи Просвещения большинство людей каждый день позволяют солнцу встать раньше их. И наши ученики не исключение. Только в марте по итогам акции «Я работаю над собой» зафиксировано более 36 случаев опозданий. А это говорит о полном отсутствии воли.

Что можно посоветовать в этих случаях: сменить будильник или маму, вообще

не ложиться спать, не делать уроки по ночам, не сидеть в Интернете, и тогда обязательно успеешь к нулевому уроку. Но все равно опаздывают, просыпая нулевой, первый, а иногда и второй и, дай Бог, приходят к четвертому. Самое отвратительное впереди: опоздал - готовь «отмазку». К сожалению, традиционные причины вроде головной боли, всемирного потопа и расстройства кишечника давно уже не работают. Мало того, в конце полугодия учителя могут припомнить все наши «извините, можно войти?». Здесь возникает еще одна, пожалуй, самая большая опасность: у многих ребят, проспавших начало занятий, обязательно возникает «спасительная» мысль вообще не ходить в школу. И таких ребят тоже много. К чему это приводит? Человек просто становится «трутнем» (для тех, кто не знает: «трутень» - это такая особь в пчелином улье, которая живет за счёт других). Жизнь таких людей скучна и не интересна. Можно ли в этом случае помочь себе?

Есть несколько способов разруливания данной ситуации. Во-первых, как бы поздно ты ни проснулся, всё равно иди в школу, хоть на последние два урока. Во-вторых, дай себе клятвенный зарок (заодно и характер проверишь!), что самостоятельно пройдешь пропущенный материал. В-третьих, попроси конспект у товарищей, подойди к преподавателю и покаяйся во всех грехах, пообещай, что обязательно все выучишь. Но слово нужно обязательно сдерживать. Так что дерзайте! Все в ваших руках!

Логунова Юлия

Внимание акция: "Я житель земли Ленинградской"

К 80-летию Ленинградской области

<p><i>Я люблю свою природу За красивые места, За хорошую погоду, За богатые леса. Птичий гомон всюду слышен И звенящий лай собак, Чистым воздухом мы дышим, И всегда пусть будет так!</i></p> <p>Малиновская Ирина 8а</p>	<p><i>80 лет! Вот это дата. Думали ли мы о ней когда- то? Поселок пережил века, Но в нем все та же красота. Пусть в этот день В поселке нашем Улыбкой радует народ, Пусть солнце светит для всех краше, И жизнь течет здесь без забот!</i></p> <p>Нивин Миша 6 класс</p>	<p><i>Любимый город Пушкин мой, Люблю ходить я там зимой. Люблю смотреть я на дворец, Туда водил меня отец. Там комнат много золотых И много залов там резных. Когда-то жили там цари И правили страной они. Спасибо можем им сказать, От нас поклон земной отдать за то, что правили они От самой ночи до зари. Доронин Дима 6 класс</i></p>
--	---	---

Министерство печати и информации приглашает всех желающих принять участие в нашей творческой лаборатории.

**Мы готовимся к творческому отчету и предлагаем всем гражданам
Президентской республики разучить слова «Песни о России».**

Слова и музыка Ю. Тарана

Песня о России

1 куплет:

*Хохлома, хохлома,
Волжский плес, волжский
плес.
Ширь полей, ширь полей,
Плач берез, плач берез –
Это ты, это ты,
Родина моя, Родина моя!
Это ты, это ты,
Россия, Россия.
Купола, купола,
Неба высь, неба высь
Для тебя, для тебя
Наша жизнь, наша жизнь.
Это ты, это ты,
Родина моя, Родина моя,
В мире нет, в мире нет
Красивей, красивой.*

Припев:

*Россия, Россия, ты моя звезда,
Россия, Россия, ты моя судьба,
Россия, Россия, повторю я вновь,
Россия, Россия, ты моя любовь.*

2 куплет:

*Журавли, журавли,
Тополя, тополя.
Хлеб да соль, хлеб да соль,
Вид Кремля, вид Кремля –
Это ты, это ты,
Родина моя, Родина моя.
Это ты, это ты,
Россия, Россия.
Детский смех, детский
смех,
Перепляс, перепляс.
Доброта, доброта
Синих глаз, синих глаз –
Это ты, это ты,*

*Родина моя, Родина моя,
В мире нет, в мире нет
Красивей, красивой.*

Припев: тот же



*Эту песню мы разучили с
ребятами из г. Златоуста
и она стала для нас песней
дружбы.*

Делегация учащихся и учителей школы №3 г. Златоуста Челябинской области благодарит граждан Президентской республики за организацию творческой встречи с жителями города Солнцеград.

**ЛУЧШЕ СПИШЬ – БОЛЬШЕ
ЗАПОМИНАЕШЬ**

Полноценный ночной отдых способствует лучшему запоминанию получаемой в течение дня информации. Этот факт подтвердили ученые из Гарвардской медицинской школы в Бостоне.

В эксперименте под руководством Сена Чик Ю, принимали участие две группы по четырнадцать человек. Участники из первой группы в течение одной ночи воздерживались от сна и проводили время за проверкой электронной почты и настольными играми. Вторая группа получила возможность выспаться.

Утром участникам из обеих групп были продемонстрированы 150 изображений, после чего им позволили нормально отдыхать в течение двух дней. По истечении этого срока людям из обеих групп были продемонстрированы 255 изображений, из которых нужно было выбрать те 150, которые демонстрировались два дня назад. Средний показатель узнавания у участников, активно проводивших ночь, оказался на уровне 74%, в то время как у получивших полноценный отдых участников эксперимента - 86%.

Получается, что неполноценный сон приводит к ухудшению восприятия новой информации почти на 10%. Отсутствие сна приводит к

ослаблению активности в отделе мозга, ответственном за процессы запоминания. Кроме того, ученые утверждают, что недосыпание ведет к ожирению. Об этом читай ниже.

**НЕДОСТАТОК СНА - ПУТЬ К
АПАТИИ**

Наблюдая в течение пяти лет за 2 тысячами детей, американские ученые пришли к выводу, что недосыпающие дети вырастают более тучными по сравнению с теми, которые спят много.

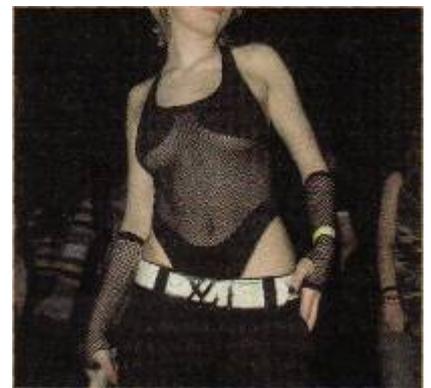
Спящие мало дети более предрасположены к ожирению и имеют более высокий индекс массы тела даже с учетом таких факторов, как расовая принадлежность, доход семьи и образованность. Недостаток сна влияет на гормоны, обуславливающие аппетит. Например, лишний час у телевизора вечером - еще один повод съесть что-нибудь вкусное. Кроме того, недостаток сна делает человека апатичным и равнодушным к спорту. Ученые отмечают и все более очевидную связь между продолжительностью сна и познавательными способностями и социальным поведением ребенка.

**ЗА ПРОГУЛЫ В ТЮРЬМУ, А ЗА
БРЮКИ НА БЕДРАХ - ВОН ИЗ
ШКОЛЫ**

Представьте себе, что вы тихомирно не посещаете школу неделю-другую, а вам потом за

это предлагают такое же время «отдохнуть» в тюрьме и подумать над своим поведением. Верится с трудом?

Тем не менее, такое случилось с 15-летней ученицей одной из школ в немецком городе Герлиц. Окружной суд приговорил ее к двум неделям тюремного заключения за постоянные прогулы уроков. Как говорится в сообщении Министерства образования Саксонии, решение было принято после отказа родителей ученицы заплатить штраф и отказа самой девушки принять наказание в виде общественных работ.



А вот руководство датской школы в городке Хьертинг (провинция Юлланд) приняло решение запретить ученикам приходить в школу в брюках и джинсах на бедрах. Свое решение руководство школы обосновало тем, что преподавателям неприятен вид нижнего белья.

Новости из отряда «ОБС»

-Каждый день из актового зала разносятся звуки музыки и крики... Чтобы это значило...?

-В апреле самым популярным местом отдыха Кикеринских школьников стал заброшенный дом на ул. Андреевской. Администрация поселка нашла хозяина и наложила на него огромный штраф. Теперь хозяин дома ищет виновных. Смотрите, ребята, не попадайтесь. Хозяин ЗОЛ!!!

-Самыми изобретательными можно считать мальчиков из 7 класса. За 85 лет существования школы они единственные догадались покурить под главной лестницей. Теперь изобретателей ждут в инспекции по делам несовершеннолетних.

Главный редактор: министр печати и информации Логунова Юлия

Шеф-редактор: Васильева Г. А.

Выпускающий редактор: сотрудник мин-ва печати и информации Ефимов Денис.

Особая благодарность за помощь в подготовке выпуска - Емельяновой И.В. учителю информатики и Похвалиной А. Тираж – 30 экземпляров

Совсем скоро учеников 9-11 классов назовут выпускниками. Перед ними встанет вопрос: «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?» Для вас, уважаемые выпускники, мы подготовили этот материал.

Кого сейчас ценят больше?

Специалисты

просчитали, какие профессии будут самыми популярными в течение ближайших десяти лет – до 2016 года. И пришли к заключению, что лучше всего жить в наше время специалистам по компьютерным технологиям, педагогам, финансовым аналитикам и менеджерам по персоналу. Отметим, что привлекательность

профессии определяется не только размером заработной платы. Не менее важны для них другие факторы, такие как отсутствие стрессов, стабильность, возможность гибко распоряжаться собственным временем.

ТОП – ПРОФЕССИИ 2006 ГОДА

-адвокат

финансовый консультант
-менеджер по продажам
-аналитик
-системный администратор
-маркетолог
-программист
-врач-исследователь
-дантист
-менеджер в сфере образования

Советы психолога

Скоро экзамены! У вас недостаточно времени, чтобы к ним подготовиться. А как должна проходить эта подготовка, что нужно сделать, чтобы настроить себя на успешную сдачу экзаменов? Вот об этом и пойдет речь ниже.

Во-первых, нужно сохранять хладнокровие в любой ситуации; во-вторых, правильно использовать резервы своей памяти и ее возможности; в-третьих, помнить, что чем раньше вы начнете подготовку к выпускным экзаменам, тем лучше.

Способность быстро запоминать и умение активизировать собственную память и мыслительные процессы – результат достаточно серьезной тренировки. Существует много способов, как быстро и в большом объеме запомнить необходимый материал. Вот некоторые упражнения, которые помогут добиться высоких результатов. Прежде всего, нужно знать, что ваша память находится в тесной взаимосвязи с вашим физическим и эмоциональным состоянием. Поэтому, приступая к упражнениям на развитие памяти, необходимо сосредоточиться, перестать беспокоиться о чем бы то ни было, и настроить себя на нужную волну. Для этого надо научиться правильно дышать. Предлагаемое упражнение на ритмическое дыхание (по программе «Сатори» О. Андреева, Л. Хромова) поможет успокоить нервную систему.

Итак, сядьте на стул, выпрямите спину, руки расслаблены. Положите их на колени ладонями вверх, голова – прямо. Перед выполнением упражнения сделайте полный и глубокий выдох, затем плавно

вдыхайте через нос в течение 4 - 6 секунд, задержите дыхание на вдохе на 2 - 3 секунды, затем медленно выдыхайте через нос в течение 4 - 6 секунд. Повторяйте упражнение через каждые 2 - 3 секунды. Продолжительность его выполнения не должна превышать 4 - 5 минут. Выполняя упражнение регулярно, вы научитесь управлять своим эмоциональным и физическим состоянием.

Приведя себя в состояние равновесия, можете приступать к выполнению следующих упражнений, и чуть ли не самое важное из них — это тренировка памяти (зрительной в том числе) и внимания. Упражнения эти несложные, они не займут у вас много времени и не потребуют посторонней помощи.

1. Читая текст (приблизительно одну страницу), попробуйте сосчитать количество предложений в нем. Проверьте себя.

2. Подсчитайте во время чтения текста все глаголы. Проверьте себя.

3. Прочитайте 15—20 предложений. Перескажите текст, запишите свой рассказ на диктофон или бумагу. Прослушайте его, еще раз прочитайте и перескажите.

4. Во время следующего чтения текста подсчитайте, сколько в нем глаголов и существительных. Проверьте себя.

Если с третьего раза пересказ будет максимально близок к тексту, значит, у вас неплохая зрительная и смысловая память.

А теперь несколько слов о зубрежке. Психологи А. Ануфриев и С. Костромина доказали, что зубрежка не такой уж плохой способ выучить материал, особенно если воспользоваться предлагаемой ими схемой. Вот она:

- **повторите про себя фразу, которую нужно запомнить;**
- **через секунду повторите ее снова;**
- **подождите еще 2 секунды и опять повторите фразу;**
- **через 4 секунды повторите ее еще раз;**
- **через 10 минут повторите фразу снова (для запечатления);**
- **через 2 - 3 часа еще раз повторите фразу (для переноса в долговременную память).**

Теперь можете не сомневаться: вы будете помнить вы зубренный материал даже через год. И вот этап подготовки к экзамену позади. Перед вами экзаменационный билет, во рту пересохло от волнения, вы не помните ни единого слова. Что делать? Сядьте на свое место, перестаньте паниковать и сделайте несколько упражнений на ритмическое дыхание. Двух минут будет достаточно. Вот вы и успокоились и вспомнили все, что надо. Оказывается, вам достался легкий билет — ведь вы прекрасно подготовились к экзаменам и все знаете! Остается только пожелать вам успехов и на этих — выпускных — экзаменах, и на всех последующих, которые предстоит вам сдавать в жизни.

Материал подготовила Похвалина Анна.

Где можно получить полную информацию о выборе учебного заведения?

Чтобы получить ответы на множество вопросов, возникающих при выборе учебного заведения и поступления в государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, обращайтесь в Учебно-методический центр Комитета по образованию: 193024, С-Петербург, Миргородская ул., 16/5. Телефон: (812)717-4644, (812)717-0733; факс: (812)717-4861.