Газета Президентской республики КСОШ

ГАМ

май 2007 года
№3

Голос активной Молодёжи

Специальный номер

Внимание! Этот номер посвящен отчету 11-го состава Президентского Совета о работе Президентской Республики в 2006-2007 учебном году.

А МЫ СМОГЛИ!?!

Вот и подошел к концу 2006-2007 учебный год, пришло время подводить итоги. Безусловно, задаешься вопросами: что получилось, что сделать не сумели, каковы результаты? И, по прошествии этого времени, стараешься взглянуть на все со стороны, пытаешься объективно оценить проделанную работу. Итак, подводим итоги.

Что получилось?

Общими усилиями, совместным трудом мы приняли поправки к "Закону о труде", выпустили в печать школьную газету "ГАМ", решили вопросы о принятии Школьной формы, организовали Дискуссионный Клуб (у которого появились свои приверженцы и даже почетные участники заседаний). Привлекли многих учеников к подписанию Соглашений. Провели Олимпийские Игры, принимали в гости делегацию из города Златоуста, Совет Старшеклассников. Участвовали во встрече с И.В. Полянским. Проводили акции "Я житель земли Ленинградской" и "Я работаю над собой". Мы посвятили этим делам весь учебный год; за это время еще больше сплотились и сдружились; вновь приняли участие в конкурсе "Лидер ученического самоуправления", единогласно проголосовав за кандидатуру министра Образования Похвалиной Анны. Мы многому научились, набрались опыта и, я думаю, весь Президентский Совет со мной согласится.

Что не смогли?

На этот вопрос ответить сложнее всего, потому что критиковать действия не только своих сотрудников и друзей, но и свои собственные не так-то легко. Но ведь для этого и проводится анализ проделанной работы. Ни для кого не секрет, что не все сумели сохранить силу воли и самообладание, спасовали перед трудностями и не довели начатое дело до конца. Ситуация осложнилась еще и тем, что увольнение одного министра повлекло за собой "массовое дезертирство" других, что прекратить было не так-то просто. Поначалу, безусловно, нас, оставшихся "на страже порядка", охватила паника: Как же так? Но затем, взвесив все "ЗА" и "ПРОТИВ", мы пришли к выводу, что это совершенно приемлемая, демократическая ситуация, возникающая и в реальной политике. Еще больше мы смогли в этом убедиться, когда очень быстро нашлись и откликнулись верные своему делу, активные сотрудники, с легкостью продолжившие начатую работу. Но, я думаю, что и в этом неприятном случае есть свои плюсы. Они заключены в том, что теперь у этих людей есть большой опыт, пусть даже и негативный. Мне, как человеку наблюдательному и небезразличному, было видно, что далеко не всем из ушедших было приятно наблюдать за тем, как процветает дело, но, увы, уже без них…

Дорогие ученики! Мне очень хочется пожелать вам успешных дел, позитивных эмоций и удач, а тем, кто только вступает в гражданство, сохранять, чтить и соблюдать законы и традиции школы. Работайте, добивайтесь поставленных целей, творите и учитесь на чужих ошибках! Верьте, самоуправление – это не пустая трата времени, это – способ доказать себе и другим, что ты самодостаточная, сильная личность!

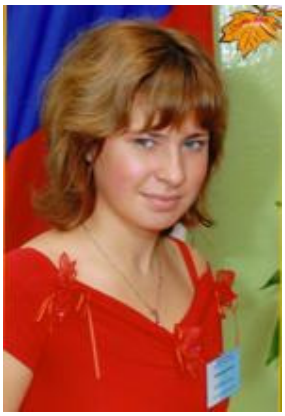
С уважением,11-й Президент - Белянина Надежда

На начало года в Президентской Республике было – 180 граждан
В течение года приняли гражданство-24 ученика
На конец года в Президентской Республике -204 гражданина

ИТОГИ АНКЕТЫ СРЕДИ ГРАЖДАН 5-11 КЛАССОВ

		да	нет
1	Понравилось ли тебе Президентское правление в этом учебном году?	26	27
2	Назовите самые запоминающиеся события (дела) этого учебного года	Турнир по футболу, неделя математики, Новый год, принятие закона «О труде»	
3	Работа какого министерства была наиболее заметна в этом учебном году?	Образования, печати	
4	Хотел бы ты лично работать в министерствах и Президентском совете в следующем году?	86%	14%
5	Научился ли ты чему-то новому в этом учебном году?	92%	8%
6	В школьном самоуправлении ты чувствуешь себя:	а) наблюдателем – 8% б) участником – 50% в) активным участником - 12% г) организатором дел -6% д) никем - **9%?**	
7	Надо ли что-то менять в школьном самоуправлении?	9%	91%
8	Считаешь ли ты, что школьное самоуправление учит тебя быть гражданином?	88%	12%
9	Дает ли тебе гражданство в Президентской республике преимущества перед другими учениками (не гражданами)?	88%	12%
10	Оцените работу министерств по 10-бальной системе:	м.образования 10 м.финансов 8.2 м.дисциплины и порядка 6.8 м.культуры 7.4 м.шефской помощи 6.4 м.полезных дел 7.3 м.спорта 7.2 м.печати и информации 8.2 музей 7.3 СКК 7 президента 9.5	
11	Рейтинг участников конкурса «Ученик года 2007»	МЛАДШЕЕ ЗВЕНО: 5 класс – Пузикова Анастасия 1 б 6 класс - Мусатова Кристина 3 б 7 класс – Гасымзаде Айтель 2 б	СТАРШЕЕ ЗВЕНО: $9^{А}$ класс – Похвалина Анна 4 б $9^{Б}$ класс – Попова Александра 3 б $11^{А}$ класс – Логунова Юлия 2 б 11Б класс – Семенов Александр 1 б

Министерство печати и информации



Вот и прошел еще один учебный год, и наша Президентская Республика стала еще взрослей. На заседаниях мы рассматривали много различных вопросов. Выполняли порученные нам задания и поручения, но главной задачей года было выпустить газету и мы с ней справились. В этом году впервые в нашей школе начали выпускать печатный вариант школьной газеты «ГАМ» (Голос Активной Молодежи). Это был очень трудоёмкий процесс, но мы преодолели все препятствия и выпустили три номера. Я очень надеюсь, что и в последующие годы наша газета будет процветать и развиваться. Также мы оформляли зал к различным праздникам, проводили опросы по различным вопросам жизни школьного коллектива, выпускали тематические и забор-газеты, оформляли выставки рисунков, по просьбам министерства образования и музея оформляли стенды и многое другое.

Надеюсь, что работа министерства в этом году отличалась от предыдущих годов, и запомнится всем вам.

Хочу поблагодарить моего советника **Васильеву Галину Александровну**, **Дьячкову Татьяну Ефимовну** и **Емельянову Ирину Васильевну** за то, что они помогали мне, в том числе и в выпуске газеты, так же хочу сказать огромное спасибо **всем сотрудникам** за активное участие в работе министерства и **ВЫДАТЬ ГРАМОТЫ**: Наумовой Лилии (5 класс), Можаевой Валентине (6 класс), Ефимову Денису ($10^{б}$ класс) и **ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТИ**: Набиевой Зине (6 класс), Орловой Юлии (7 класс), Гонтаренко Наталии ($8^{б}$ класс)

Министр Печати и информации Логунова Юлия.

Министерство образования

Целями и задачами министерства образования являются: формирование у учащихся школы интереса к знаниям, ответственного отношения к учебной деятельности, расширения кругозора учащихся и воспитания потребности в совершенствовании своей личности; проведение мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, расширения кругозора учащихся и формирование конкурентно способной личности. К тому же поощрение активных ребят, участников и победителей олимпиад, вручение премий за учебу согласно закону «Об образовании».

За три четверти при помощи Президентского совета и министерства образования были проведены декады по следующим предметам: математика, история, химия и биология. Особенностью их проведения стала творческая активность классных коллективов и граждан.

За весь год министерство образования заключило огромное количество индивидуальных соглашений.

В феврале 2007 года в нашей школе по инициативе министерства образования и Президентского совета был создан Дискуссионный клуб. Мы уже организовали несколько собраний этого клуба. Для того, чтобы привлечь ребят мы провели одно из обсуждений на общешкольном уровне. Тогда мы обсуждали тему «Нужен ли Комендантский час», а так же вопрос о «Школьной форме».

Каждый успешный человек умеет правильно выражать и доказывать свое мнение, это одно из важнейших качеств современной личности. Но это не так-то просто, ведь отстаивать свою точку зрения надо тоже уметь. При споре, помни, что к собеседнику надо относиться с уважением, и от этого во многом будет зависеть результат вашего спора! (Из листовки акции «Я работаю над собой») Еще одной особенность Дискуссионного клуба является то, что мы должны доказать свою точку зрения, опираясь на материалы, которые мы выдаем участникам обсуждения. Таким образом, человек учится толерантности и умению находить самые важные мысли в тексте.

В нашей школе уже не первый год практикуется лагерь Актива, в основном, он проводится на осенних каникулах. Так было и в этом 2006/07 учебном году. Каждое министерство проводило свой день по-разному. Министрам было поручено составить такой план дня для своего министерства, чтобы научить и сблизить ребят.

Одним из важнейших дел 3-ей четверти была организация Дня ученического самоуправления. Подведя итоги, можно сказать, что День самоуправления прошел хорошо. Проблемы Дня самоуправления в низком уровне ответственности пассивных участников дня, дисциплина отдельных учеников.

Подведя итоги 2-ой четверти, министерство образования в 3-ей четверти 2006/2007 учебного года стало инициатором акции «Я работаю над собой» в нашей школе. В рамках акции проходило: индивидуальное собеседование с гражданами Президентской республики, желающими повысить результаты успеваемости, заключение индивидуальных соглашений. Контроль за: опаздывающими на уроки, наличием учебных принадлежностей, сменной обувью, пропусками занятий, курением, нарушителями дисциплины. Поощрение учеников, занимавшихся на 4/5 и только на «5», граждан, выполнивших соглашения, и снятие велесов с тех, кто нарушал законы Президентской республики и устав школы.

В итоге проведения акции «Я работаю над собой» на конец 3-ей четверти результаты успеваемости и дисциплины граждан улучшились. А по итогам года в школе 16 отличников!

Из выше сказанного можно сделать вывод, что главные задачи, которые поставлены перед министерством образования Президентской республикой на 2006/07 учебный год, успешно выполнены.

Для меня, как министра, сначала самым трудным было рано вставать на министерство, потому что я любительница поспать. Но вскоре я с этим справилась. Потому что каждое утро перед министерством я понимала, что мои сотрудники ждут меня, и я никак не могу их подвести. Знаете, как приятно понимать, что твое министерство одно из лучших по посещаемости, что ребята в нем тебя всегда поддержат. Я могу честно сказать, что когда закончится этот учебный год и мне придется оставить свою должность я, наверно, расплачусь и от грусти и от счастья. Буду с радостью вспоминать задумки, которые мы все вместе осуществляли, ранние, но веселые заседания министерств каждую неделю. За весь год я настолько привыкла ко всему этому и к ребятам, что мне будет трудно с ними проститься. Одних я еще точно увижу, а некоторых буду только вспоминать с улыбкой (ребята и из 11-х классов). Я рада, что со всеми моими сотрудниками я нашла общий язык, они все тали мне друзьями. Наверно, если бы я так не относилась к ребятам, мое министерство не стало бы таким сплоченным. Я очень полюбила его!

Я особенно благодарна за поддержку и активную работу в

министерстве образования Толстобокову Станиславу (9б), Исаевой Ирине и Мачитовой Яне (7 кл.), а так же Семенову Александру (11б) и Гуляеву Роману (11а). По результатам выполнения соглашений хочется отметить ***9а и 6*** класс. МОЛОДЦЫ!

Я хочу поблагодарить моего учителя-советника Солнцеву Любовь Валентиновну, которая всегда выслушает и поможет советом или свежей идеей. Спасибо Дьячковой Татьяне Ефимовне, которая тоже помогала и подбадривала! Мое министерство благодарит учителей, которые проводили предметные декады и олимпиады, и спасибо всем тем, кто поддерживал нас и помогал нам.

Если вы хотите научиться организовывать себя, быть ответственным, коммуникабельным и разносторонним человеком, то в министерстве образования вы научитесь всему этому. Ждем вас в следующем году!

Перед вами сводная таблица по соглашениям за весь учебный год.

класс	1 четв.	%	2 четв.	%	3 четв.	%	4 четв.	%	Итог за год	%
5	0	0	3/11	27,3	4/11	36,4	0		7/22	31.8
6	0	0	1/9	11,1	5/9	55,6	3		6/18	**33.3**
7	0	0	3/5	60	5/20	25	0		8/25	32
8а	0	0	1/5	20	0/7	0	3		1/12	8.3
8б	0	0	1/2	50	0/2	0	0		1/4	25
9а	2/2	100	4/10	40	2/9	22,2	1		8/21	**38.1**
9б	0	0	3/7	42,9	0/4	0	2/5		3/11	27.3
10а	-	-	1/2	50	-	-	1		½	
10б	-	-	1/2	50	-	-	1		½	
11а	-	-	0	0	-	-	2		0	
11б	-	-	0	0	0/1	0	0		0	

Министерство Спорта и охраны здоровья

Здравствуйте! Я, Мадыев Алексей, министр спорта и охраны здоровья в нашей школьной республике. Моё министерство проводит соревнования по разным видам спорта: кросс, футбол, волейбол и т.д. Главной целью министерства спорта является повышение физической формы учащихся. В этом году в нашей школе проходили Олимпийские игры, в которых участвовала вся школа! Самыми активными участниками игр был 10б класс, он же стал абсолютным победителем игр.

Больше всего участников привлекли к себе царица спорта лёгкая атлетика, в кроссе приняло участие 108 человек.

Работая министром, я увидел, что в нашей школе много ребят, которые любят спорт. Особенно футбол и игровые виды. К большому сожалению, я переоценил свои возможности и не смог организовать работу министерства на высшем уровне, а все, потому что на выборы попал случайно. Но, не смотря на это, я не о чём не жалею, так как получил полезный опыт. Будущего министра я хочу предупредить, что это тяжёлая и ответственная работа и надеюсь, что он справится с работой министра лучше, чем я. Благодарю всех ребят за провидённую работу, за понимание и сотрудничество.

В программе Олимпийских игр были такие виды спорта как

Виды спорта	Класс победитель		личные	
			Юн.	Дев.
	5-8кл	9-11кл		
Силовая гимнастика	7 кл.	10а кл	Абидов П.(7кл)	Негру М.(5кл)
			Исаев А.(10а кл)	Верейкина Т.(10а Кл)
Футбол	7 кл.	11а кл		
Волейбол	7 кл.	10б кл.		
Шашки		10б кл.	Ефимов Д.(10б Кл.)	

СКК

Совет классных коллективов в школе является одним из тех министерств, которые держат школу в «ежовых рукавицах». Этот год был насыщен событиями. На мой взгляд, в этом году мы бы могли добиться большего, если бы все, включая меня, приложили бы усилия и не расслаблялись в течение всего года. Нельзя сказать, что работа СКК была ужасной, но сказать, что она была превосходной, тоже нельзя. Я бы хотел выразить слова благодарности всем своим сотрудникам: Поповой Александре, Тумашевской Людмиле ,Гасымзаде Айтель, Крюкову Дмитрию, Соболевой Таисии,Акаевой Екатерине,Бородиной Александре, Мурдасовой Ирине, Чесновой Ирине, особенно ученице 6-го класса Мусатовой Кристине и моей одноклассннице Шарковой Екатерине, которая выполняла обязанности председателя СКК на протяжении двух месяцев.

Прошел смотр конкурс «Класс года». Очень жаль, что участников конкурса было мало. По моему мнению, достойным соперником мог бы стать 6 класс. Ребята этого класса - просто молодцы и в общем рейтинге школы занимают высокое место. Обязательно хочу отметить 8-а класс. В течение всего года ребята из этого класса достойно защищали честь нашей школы в районной игре «Зарница» и очень сдружились. И конечно, мой 11-б класс, для меня он самый лучший. Но если быть справедливым, наш класс сделал рывок в будущее. За этот год мы повзрослели, сплотились, стали более активными и многие пожалели, что не стремились раньше участвовать в самоуправлении.

В следующем году меня уже не будет в стенах этой школы, но я как человек, которому не безразлична судьба нашей республики, хочу сказать огромное спасибо Татьяне Ефимовне. Благодаря ей я смог сформироваться в личность. И огромное спасибо всем учителям, которые вложили вклад в моё обучение. А классным коллективам я хочу пожелать: побольше активности, творчества, стремления улучшить школьную жизнь. Берегите Президентскую Республику!

Председатель СКК,
ученик 11 класса Крюков Илья

В этом году впервые в Президентской Республике появилась «Стена звезд» и вот результаты 2006-2007 года

классы	5	6	7	8А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11А	11Б
Количество звезд на класс	1	2	3	4	2	0	1	1	1	3	2
Количество личных звезд	19	23	20	10	4	22	12	14	21	11	21
Всего звезд:	20	25	23	14	6	22	13	15	22	14	23

Звездные люди нашей школы:

5 класс – Крюков Дима
6 класс – Соболева Оля; Доронин Дима
7 класс – Жаров Артем

8А – Шевелев Паша
8Б – Соболева Ася
9А – Похвалина Аня
9Б – Толстобоков Стас; Пегонен Маша

10А – Каленник Леша
10Б – Ефимов Денис; Белкина Ира
11А – Гуляев Рома
11Б – Нуримедова Вероника

Уже по традиции в конце учебного года в нашей школе прошли конкурсы **«Ученик года»** и **«Класс года»**. На участие в **«Классе года»** подали заявки $4^{А}$ и $11^{Б}$ классы. Одним из условий конкурса было творческое выступление, и ребята великолепно с ним справились. Фрагмент из выступления 11 б класса.

Рэп.

Man I have you attention pleas?
Man I have you attention pleas?
Реальные пиплы, вслушайтесь в нас
Прочтем пару текстов про наш мы вам класс.
Мы в садик ходили – почти не тужили,
В школу пошли – друзей там нашли.
Начальная школа промчалась так быстро,
Что в пятом уже выбирали министров.
Кукольный театр нам доверяли,
Но мы о…..ли и всех обломали…

В классе восьмом, мы всех доставали,
Где-то в девятом и министрами стали.
Сперва мы стремались. Чего-то боялись,
Но как мы втянулись, то все рассосались!!!
Вот старшая школа – пришло Торосово,
Мы с ними сдружидись, и стало всем клево.
Но дальше пошло все совсем как обычно:
Уроки, учеба – как прогматично!!!
Год отучились, теплый денек,
У старшиков- последний звонок.
Выпускникам мы что-то писали,
а на звонке мы всех поздравляли.
И вот наш последний день знаний.
За год нас ждет еще много страданий.

Первому классу давали совет,
как лучше жить на сегодняшний век.
День рождения школы прошел на УРА!!!
На аукционе взяли дела.
Вот сказки прошли, и денс уж прошел
На утро уборка, кто не пришел?!?
Ладно, своих не станем сдавать,
Так и осталось пару строк прочитать.
Всем вам желаем успеха, удачи,
Но не забудьте про сдачи!!!
Экзаменов сдачи у нас на носу,
Всем see you later, разведем красоту.

МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ

Этот учебный год был интересный, хотя и не без проблем. Вы знаете, что достаточно себрьезно обстояла ситуация с ЕГВ, т.к. на начало года большей части граждан пришлось выплатить взнос в денежном эквиваленте. И хоть большая часть денег уже сдана, должники ещё есть.

До того, как я заявила свою кандидатуру на пост министра, многих вещей в нашей республике я не понимала, некоторые меня даже не интересовали. Например, откуда берутся деньги на все праздники, ярмарки, аукционы? Есть и есть! А вы знаете?! Будучи министром, я познала всю систему самоуправления, и в частности, как формируется бюджет школы. Капитал нашей республики поддерживается от части нами, гражданами, а точнее взносом, который обязан внести каждый гражданин. Это ЕГВ!

Но на конец года мной была замечена некая несправедливость, так как приблизительно 20 граждан не внесли взнос, тем самым, поступая нечестно по отношению к другим. К тому же это сказывается и на бюджете Республики, следовательно, и на ярмарках и аукционах. Ведь при существующей дороговизне очень трудно подобрать товары, поэтому призываю народ к совести.

Помимо этой работы моё министерство занималось подготовкой ярмарок и аукционов, что тоже не просто

Были проблемы и в организации и подготовке, волнения, переживания, но не без этого.

Взамен я узнала много нового, интересного для себя, стала ответственней и самостоятельней.

Время моего пребывания на посту министра финансов прошло достаточно быстро и весело, потому что не раз принимали у нас в республике делегации из районов Ленинградской области и даже с Урала, а так же участие и подготовка различных праздников и дел, в общем, не соскучишься! Работа министра очень ответственна, об этом нетрудно догадаться, к тому же работа связана с финансами. Работать служащим в нашей Президентской Республике нелегко, но это стоит того! Я приглашаю попробовать себя в министерстве финансов. Уверяю, вас это стоит того. Ждем вас в следующем году.

БЕЛКИНА ИРИНА Министр финансов 2006-07 год

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЗНОС

ЕГВ (единый государственный взнос) - взнос, который должен выплатить каждый гражданин нашей республики в размере **150 рублей**. Выплата производится тремя способами:

1. Отработка в совхозе в виде уборки урожая;
2. Отработка в школе при наличии справки +75 руб.
3. Выплата взноса в полном размере в денежном эквиваленте.

На 2006-07 учебный год ЕГВ составляет 22690 рублей. На поле гражданами нашей республики было заработано 14914 руб. После подсчетов долг ЕГВ составил **7776 руб.** В течение года гражданами было выплачено ЕГВ - **6514 руб**

ДОЛЖНИКИ:

7кл.- Шкиренко И.- 150 руб.
8а кл.- Бусс Д.-70 руб.
8б кл.- Морозов С.- 45 руб.
Черноскутов П.-70 руб.
Яковлев М.- 55 руб.
Чебулаев Д.- 60 руб.
Немцов Н.-10 руб.
9а кл.- Иванов П.- 65 руб.
Козлов Д.-75 руб.
Мяги Р.- 10 руб.
Сак А.- 97 руб.
Толстюк В.- 50 руб.
Хювенен В.- 40 руб.
9б. кл.- Беляев В.-120 руб.
Велиев Ш.- 45 руб.
Нестерова В.-150 руб.
Широков В. 80 руб.
11б кл.- Казаков П.- 40 руб.
Шиндяков И.-30 руб

Итог: 1262 руб.

Гражданство этих ребят приостановлено до следующего года!

ИТОГО: Доход Президентской Республики в 2006-2007 учебном году составил - 29 856 рублей 13 копеек

Расход-Президентской Республики в 2006-2007 учебном году составил - 29000руб.

В банке осталось - 856 руб. 13 копеек

Наша школа – это супер!
Наша школа - это класс!
Нету школы лучше в мире!
Наша школа – до для нас!

В этом доме дверей много
Двери знаний и наук,
Открывающих событий,
Много радостных минут.

В этой школе учат жизни,
О друзьях не забывать.
Учат быть трудолюбивым
Жизнь в работе узнавать.

Газымзаде Айтель, Лебедева Ирина, Орлова Юлия (7 класс)

Министерство Шефской помощи

Я, ГОНТОРЕНКО СЕРГЕЙ, как бывший министр «Шефской помощи», уверяю всех граждан Президентской Республики, что эта игра делает нас людьми. И учит нас управлять нашей страной.

Меня выбирали вы, граждане, но я не сумел справиться с наложенными на меня обязанностями и ушел с должности министра. О чем очень жалею. Хочу пожелать тем, кто будет баллотироваться в следующие годы на выборные должности очень тщательно взвешивать свои силы, чтобы не подводить других. На сегодняшний день, я являюсь руководителем подросткового клуба «Подросток» при доме культуры, опыт который я получил в Президентской Республике, мне очень пригодился. Я хочу поблагодарить **Дьячкову Татьяну Ефимовну** и **Куорти Валентину Александровну** за то, что они помогли, поддержали и поняли меня в трудную минуту.

Министерство полезных дел

Здравствуйте! Я, МАРКОВ ЮРИЙ, министр полезных дел в нашей школьной республике. Моё министерство провело ряд дел в нашей республике таких как: Уборка урожая, операция «Забота», операция «Тепло», подготовка к Новому году, операция «Сюрприз», уборка школьной территории, уборка братских захоронений и 4-ого карьера, помощь детскому саду и, конечно же, выполнения полезных дел взятых классами на аукционе в начале года. Но самым главным делом нашего министерства было рассмотрение закона «О труде». Этот закон был рассмотрен, вынесен на общешкольную конференцию и принят гражданами Президентской Республики.

Я, как министр выражаю своё недовольство 9А, 9Б, 11А классам за плохое посещение министерства.

Хотелось бы выразить благодарности классам, которые выполнили своё полезное дело вовремя и даже раньше срока. Это 5 класс - за оформление стены «Звезд» и нумерацию кабинетов. Это 11-а за разметку и покраску пола в спортзале. Это 11-б за изготовление щитов в столовую и посадку деревьев. Это 6 классу за замечательный праздничный концерт ко дню пожилого человека. Также хочется сказать спасибо нашему советнику Дъячковой Татьяне Ефимовне. И, конечно же, хотелось поблагодарить 8-е классы за помощь детскому садику, 10А классу и 8А за подготовку к 9 мая.

Хочу пожелать моим сотрудникам - продолжать работу в нашем министерстве в следующем году, и, конечно же, видеть новых людей, полностью посвятивших себя «полезным делам».

Искренне ваш – министр полезных дел.

Министерство Порядка и дисциплины

В этом году на должность министра дисциплины и порядка поступил я – Лукьянов Александр, чтобы организовать себя и внести свой вклад в школьное самоуправление. Работа на этой должности непростая, требует ответственности, организованности, больших затрат времени и сил, но это стоит того.

Самым крупным делом этого года была акции «Я работаю над собой», проведенная совместно с министерством образования. Самыми активными участниками этой акции был 6 класс, а 9[а] отличились массовыми дисциплинарными нарушениями. Лучшим классом по работе в министерстве является 10[а], по дежурству 6 класс.

Объявлена благодарность за помощь в работе министерства Будко Надежде, Позанен Максиму.

Выдана грамота за вклад в дело министерства – Голубевой Галине.

ЛУКЬЯНОВ АЛЕКСАНДР
министр полезных дел 2006-07

Министерство культуры

Многие граждане нашей школы задаются вопросом, в какое министерство пойти, где веселее и интереснее, и которое более значимо для самоуправления. Некоторые считают, что министерство культуры – это развлечения, праздники, дискотеки и что они организовываются очень просто. Но работа заключается далеко не только в этом, а также в формировании культуры общения, расширении кругозора, развитии духовных ценностей. Поэтому данное министерство является одним из самых важных.

В 2006-2007 учебном году было создано положение о проведении конкурса на лучший тематический дисковечер, с целью повышения качества его организации. К сожалению, не все классы приняли участие в конкурсе, т.к. при распределении вечеров не все моменты были учтены (11е классы надо ставить в первом полугодии, потому что во втором – большая нагрузка на выпускников). Но в дальнейшем, надеюсь, эта ошибка будет исправлена.

Также важным событием этого года стал конкурс на лучшую модель школьной формы. Было разработано положение, где отражены основные ее критерии. Конкурс удался, т.к. почти все классы приняли участие и творчески подошли к данному вопросу. Радует то, что ученики не безразличны и значительно увеличилось количество сторонников школьной формы среди учащихся, хотя, не скрою, есть и противники.

В начале года планировали организовать театральный кружок, но, к сожалению, это не удалось. Возможно, из-за недостаточной рекламы и отсутствие взрослого руководителя в школе. Хочется верить, что в скором времени эта проблема решится, т.к. много желающих проявить себя в этой деятельности.

И, наконец, хочу пожелать следующему составу министерства культуры продолжать и развивать начатое, сплоченности сотрудников, упорства, огромного желания преобразовывать в лучшую сторону школьную жизнь, делать ее насыщенной, интересной, ну и, конечно, как можно больше энергии, чтобы все это осуществить

Министр культуры
Солнцева Ксения.

ОСОБАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ СОВЕТНИКАМ МИНИСТЕРСТВ

Порядка и дисциплины- **Сычевой** Елене Владиславовне
Культуры – **Кухмалайнен** Татьяне Владимировне
Шефской помощи – **Куорти** Валентине Александровне
Спорта и охраны здоровья – **Дербиной** Нине Георгиевне
Финансов – **Дьячковой** Татьяне Ефимовне
Образования- **Солнцевой** Любови Валентиновне
Полезных дел - **Дьячковой** Татьяне Ефимовне
Музея – **Бородиной** Марине Сергеевне
Печати и информации – **Васильевой** Галине Александровне

11 состав Президентского совета прощается с вами и сдает свои полномочия.

Будущим министрам и всем гражданам Президентской республики мы желаем интересной насыщенной впечатления жизни и творческих побед.

Главный редактор: министр печати и информации Логунова Юлия
Шеф-редактор: Васильева Г. А.
Выпускающий редактор: сотрудник мин-ва печати и информации Ефимов Денис.
Особая благодарность за помощь в подготовке выпуска - Емельяновой И.В. учителю информатики и Похвалиной А. Тираж – 30 экземпляров