



ГАМ

В этом номере:

- *Прощание с Валуевским Борисом Николаевичем;*
- *Акция «Ищу себя в будущем», результаты соцопроса;*
- *А ведь не зря ходили, Школа Актива понравилась всем!*
- *Итоги Дня самоуправления, впечатления директора Супруна Дмитрия Сергеевича;*
- *Дискуссионный клуб или кто кого переспорил.*

11 марта 2008 года на 57-м году после тяжёлой и продолжительной болезни ушёл из жизни замечательный человек, талантливый педагог, грамотный руководитель, пользующийся всеобщим уважением и любовью учеников, родителей, педагогической общественности и всех, кто его знал, прекрасный отец и дедушка – Борис Николаевич Валуевский.

Талантливый учитель, бескорыстно отдававший своё сердце детям, педагог высшей квалификационной категории, он был прекрасным преподавателем математики и бессменным членом районной медальной комиссии, председателем предметной комиссии по математике, членом региональной экспертного совета. 30 лет он вёл свой учительский коллектив по заданному курсу. Он умел сохранять, развивать и продолжать школьные традиции. Борис Николаевич был инициатором добрых начинаний, которые происходили в стране.



Борис Николаевич умел сопереживать, волноваться, радоваться успехам других. Он искренне желал передать свой опыт, свои знания,

был из тех руководителей, кто бережно растил и берег педагогической кадры, создавал для каждого работника положительный настрой, он гордился своим коллективом, всячески поощрял творческую индивидуальность, профессионализм.

Особую роль сыграл Борис Николаевич и в становлении нашей Президентской республики. Трудно представить, могла ли она существовать, если бы не поддержка и помощь директора.

Самая высшая награда Бориса Николаевича – его ученики,

многие из которых пошли по его стопам, выбрав профессию учителя.

Светлая память о мудром, трудолюбивом, высокопрофессиональном педагоге навсегда останется в наших сердцах.

Мы, граждане Президентской республики, ученики Кикеринской школы, скорбим вместе с учителями и выпускниками нашей школы о безвременной кончине нашего любимого «пионерского» директора. Мы очень благодарны Борису Николаевичу за постоянную поддержку и понимание, за внимание и дружелюбие к нам, ученикам. Мы отлично понимаем, что без кропотливой работы, которую проводил Борис Николаевич, школа не стала бы такой значимой в жизни каждого ученика.

Для нас всех это большая утрата.

Акция "Ищу себя"

Дорогие друзья! Начиная с третьей четверти, в нашей школе проходит акция «Ищу себя в будущем». Все, что происходит в Президентской республике и вообще в школе помогает нам, маленьким гражданам уже в юном возрасте иметь маленькое представление о своей будущей работе и жизни. Мы, Президентская республика, как государство пытаемся показать и предоставить нашим гражданам все возможности для реализации их потенциала, талантов и умений.

Цели акции:

- формирование у молодежи чувства гражданской ответственности за социальную обстановку вокруг себя
- привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам местного сообщества
- развитие коммуникативных способностей, аналитического и критического мышления, и приобретение навыков групповой работы
- формирование у молодежи навыков гражданского участия и взаимодействия с социальными партнерами в целях решения актуальных социальных проблем
- обратить внимание учащихся на необходимость развития личности, формирования и выявления ее жизненно важных качеств, расширение кругозора, помощь в выборе будущего пути, профессии, увлечений.

Мероприятия, проводимые в рамках акции:

Соцпрос «Какими качествами должен обладать человек будущего?»

Игра «Тайный друг»

Лагерь Актива «Ищу себя в будущем» - работа над соцпроектами

Дискуссионный клуб «Нужна ли правовая культура?»

Вечер-конкурс Ди-джеев

Конкурс детского рисунка «Я в будущем»

«Компьютерный ринг» (для продвинутых компьютерщиков)

Моя семья – основа моих успехов (марафон презентаций, общешкольное родительское собрание)

Специальный выпуск газеты «ГАМ» «Ищу себя в будущем»

Конкурс «Класс года -2008» по номинациям

Конкурс «Ученик года-2008»

Конкурс «Лучший министр»

Конкурс «Лучший советник»

Конкурс экскурсоводов «Не зная прошлого, не стоит строить планы на будущее»

Ярмарка профессий (взаимодействие с организациями, фирмами и районной биржей труда, работа с партнерами)

Подведение итогов программы «Я – лидер» в рамках творческого отчета

Структура работы над социальным проектом

1. Подготовка учащихся к работе над проектом
2. Выбор проблемы
3. Сбор и анализ информации
 - Изучение законодательной и нормативно-правовой базы проблемы
 - Социологические опросы разных групп населения
 - Анализ материалов СМИ
 - Встречи, интервью с компетентными специалистами, экспертами
4. Разработка собственного варианта решения проблемы
5. Реализация плана действий
 - Обращение к заинтересованным лицам, организациям, социальная переписка
 - Собственное участие
6. Составление портфолио
7. Презентация
8. Рефлексия



в будущем

Что нужно человеку будущего? (результаты соцопроса)



1. Ум. Человек может быть умным и спать на скамейке в парке, не иметь ни дома, ни работы, ни семьи....Следовательно, человек будущего должен обладать не только умом и

образованием, но и стремлением достичь успехов в жизни. Уметь анализировать, использовать и применять полученную информацию.



2. Здоровье. Больной человек – большой напряг для семьи, общества, для близких и друзей, его могут не принять на работу или уволить с неё. Посмотрим на это с другой стороны: а

вы примете на работу больного в ущерб другим? Страна нуждается в здоровых людях, но в то же время лишь 3 % населения, после осмотра врача, могут считаться полностью здоровыми.

Могу задать вам вопрос: ВЫ занимаетесь спортом? ВЫ делаете зарядку по утрам? ВЫ следите за своим здоровьем?

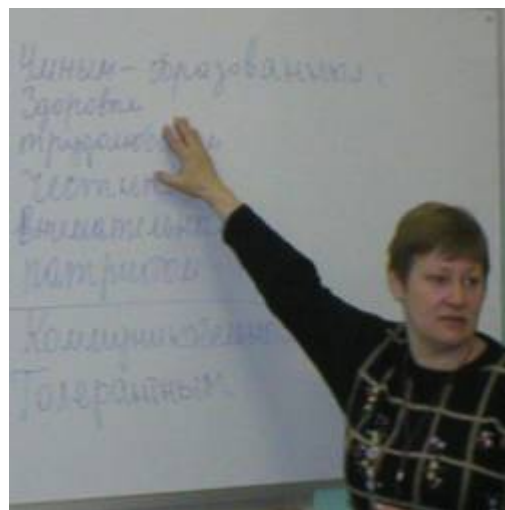
Для нашего здоровья государство создаёт секции, спортивные школы, санатории, летние оздоровительные лагеря, а в школе? Уроки физкультуры. В нашей школе почти две трети учащихся – освобождены, и сидят в спортзале или шляют по школе и улице. Раньше быть освобождённым было стыдно, теперь – «престижно»... Для кого? В угоду кому мы боимся показаться здоровыми? Освобождён от физкультуры – освобождён от здоровья! И это весьма и весьма печально...

3. Трудлюбие.

Трудлюбивый человек не поленился приложить усилия для получения образования, достойной работы с хорошей оплатой.



4. Честность. Честных людей уважают. Будьте честны! И к вам



потянутся люди, ваш бизнес будет успешным и надежным. Вам будут доверять, ведь с честным человеком общаться гораздо приятнее, чем с тем, кто способен обмануть, предать, продать... Главное быть честным с самим собой – это позволит избежать многих проблем в будущем.

5. Внимательность. Если вы хотите, чтобы вас уважали, любили, ценили, были к вам внимательны, уважайте, любите, цените и будьте внимательны к окружающим. И жизнь станет приятней!

6 Патриотизм. Любовь к Родине должна проявляться в бережливости: Человек Будущего не сорит на улицах, не обижает малышей, животных, уважает свою Родину и окружающих.



7. Коммуникабельность – умение общаться с людьми. Если вы коммуникабельны, вы не побоитесь познакомиться с понравившимся человеком, спросить что-либо у незнакомца, оказавшись в незнакомой компании, не затушуетесь, не зажмётесь в угол, боясь сказать что-то не то, а познакомитесь со всеми, будете общаться и порекомендуете себя открытым и дружелюбным человеком.

8. Толерантность – терпимость, умение принять человека таким, какой он есть, выслушать и учесть его мнение. Это очень важное качество для человека будущего. У всех есть право на жизнь и место под солнцем! Об этом должен помнить каждый!

Все эти качества были названы гражданами Президентской республики как самые необходимые успешному человеку. А теперь попробуйте прикинуть все эти качества на собственную персону! Ну и как? Есть поле для деятельности?



Школа Актива

На школьных каникулах проходила Школа Актива, приуроченная к акции «Ищу себя в будущем». Каждый день в период с 24.03 по 28.03 в 9:00 в школу приходили сотрудники из двух министерств, потом вступительное слово предоставлялось директору школы Дьячковой Татьяне Ефимовне и нашему президенту Похвалиной Анне. С утра все отправлялись на завтрак, а дальше шли на занятия по составлению соцпроекта во второй кабинет информатики. Также проводились игры на взаимодействие, знакомые ещё с первой прошедшей в этом учебном году Школы Актива, лозунгом которой стали слова великого русского поэта Сергея Есенина «Гой ты Русь моя родная!». Во второй половине дня пришедшие сотрудники опять шли в столовую на обед, а заодно и на полдник, после чего вновь собирались в Актовом зале для выполнения своего задания.

24.03 Министерство Образования и Порядка и дисциплины.

В этот день состоялось заседание Дискуссионного клуба под руководством министров, где поднимался следующий вопрос – нужны ли законы обществу и пойдёт ли беззаконие на благо людям. Для того чтобы обсудить это, присутствующих разделили на две группы: сначала министерство Образования заняло позицию «анархистов», а министерство Порядка и дисциплины приводило доводы в пользу законов, потом стороны поменялись местами. Надо сказать, спор вышел интересный, его участники упорно доказывали свою точку зрения, подкрепляя её аргументами из настоящей жизни.

После дискуссии сотрудники министерств разделились на четыре группы, лидерами которых стали Ефимов Влад, Бородина Александра, Марков Юрий и Юнкурс Мария, для того чтобы составить формулу «человека будущего». С минимальным отрывом победила команда

Маркова, всего на один голос опередившая коллектив Юнкурс Маши.

25.03 Министерство Полезных дел и Финансов.

Главным заданием для этих министерств было составление Социального проекта по четырём проблемам, которые они обозначили сами, так же как и в первый день лагеря разделившись на команды, каждая со своим капитаном, которыми стали: Кряжевских Елизавета, Юшкевич Алексей, Ковальчук Руслан и Емельянова Валентина. Выделенные ими проблемы: дисциплина в нашей школе, плохая успеваемость, невоспитанность учащихся и безответственное отношение к школьному имуществу.



Внимание граждан и их родителей

Президентская республика совместно с Администрацией МО «Кикеринское сельское поселение» и поселковой библиотекой объявляет конкурс литературных работ «Война глазами моей семьи». Конкурс проходит в два этапа. Первый – с 01.04 по 16.04, участие принимают все желающие, а для того чтобы попасть на конкурс Вы должны представить воспоминание о войне ваших родных и близких в свободной литературной форме, это может быть и стихотворение, и рассказ и т.п., но работа должна быть индивидуальной, т.е. сделанной вами и вашей семьёй.

Второй этап – презентация вашего творения на общешкольном родительском собрании, которое состоится 04.05. Ваша работа может быть представлена также в любой форме, например Вы с одноклассниками можете разыграть сценку ли выйти и рассказать стих и т.д. Победители конкурса будут награждены призами и подарками от администрации, а их работы будут представлены на районном и областном конкурсах. Для получения консультации и помощи в подготовке к конкурсу обращаться в министерство Культуры (Солнцевой К.А.)

26.03 Министерство Шефской помощи и Спорта.

Специально для ребят дошкольного возраста проводилась акция «День Детского сада», в рамках которой проходил показ сказки «Колобок» в кукольном театре в новой интерпретации, подготовили которую ученики 6 класса Будко Н., Тарасик Л., Демидова Н., Манукян М. вместе с Бородиной М.С. После просмотра сказки малыши отправились на эстафеты в спортивный зал. В конце концов, все остались очень довольны, особенно дошколята.

Во второй половине сотрудники составляли свой соцпроект, но уже по другим проблемам: отсутствие культуры поведения, загруженности старшеклассников и опять поднимался вопрос о школьной форме.



Активность учащихся

Образование	13 человек
Дисциплина и порядок	12 человек
Полезные дела	13 человек
Финансы	7 человек
Шефская помощь	8 человек

- 1 место по активности занимают 11 и 7 классы
- 2 место 8 класс
- 3 место пятые класса и 9(а)
- 4 место 6 класс
- 5 место 9(б) и 10 классы.

Наши впечатления

Дни, прошедшие на школе АКТИВА, понравились всем, настроение участников было веселое и радостное. Больше всего положительных эмоций вызвали игры на взаимодействие. Многие открыли для себя что-то новое. По мнению участников школы АКТИВА, лучшие дела были: формула успешного человека, дискуссионный клуб, составление социального проекта, день детского сада. На вопрос «Что бы вы хотели изменить?», большинство ответило: «Больше игр, больше времени на все и практики».

27.03 Министерство Культуры и СКК.

Разрабатывался план проведения недели вежливости (01.04 – 05.04). Также состоялось обсуждение, в ходе которого были выделены черты характера, необходимые для вежливого человека. А президент Похвалина Анна, министр культуры Солнцева Ксения и её заместитель Афанасьева Лидия заключили договор о совместном праздновании 9 мая.

28.03 Министерство Печати и информации и Музей

Все пришедшие сотрудники занимались подготовкой материала для очередного выпуска школьной газеты. Помимо этого работники Музея также выполняли свой социальный проект под названием «Не зная прошлого, не построишь будущего», в ходе которого провели исследовательскую краеведческую работу. В результате были оформлены планшеты с биографиями наших земляков: Андрея Васильевича Хрулёва и Александра Голикова

31.03. Последний день лагеря.

В этот день собрался Президентский Совет и СКК на подведение итогов работы лагеря. Все министры провели брифинг, на котором каждый из них представлял свою работу перед новым главным советником Лазаревой Е.Б. Ребята рассказали о своих успехах и трудностях в Президентской Республике, обсудили планы на новую четверть.

Спорт	9 человек
Культура	9 человек
СКК	8 человек
Печать и Информация	6 человек
Музей	9 человек

В результате проведения лагеря АКТИВА каждый участник понял, что свое будущее он создает своими руками и ответственен за него. Именно поэтому каждый гражданин Республики должен бороться с равнодушием и безразличием в окружающем нас мире.

Детское образовательное учреждение «Детский сад» №24 общеобразовательного вида благодарит граждан Президентской Республики за организацию и проведение «Дня детского сада в школе». Мальчишки были в восторге от кукольного спектакля и спортивных игр, которые провели министерства спорта (Алымова Александра) и шефской помощи (Плешак Ирины). Так держать ребята! Директор «Детского сада №24 » Морозова Л.Ф.

Также Президентский совет желает нашей любимой Дьячковой Татьяне Ефимовне успехов и побед на новой должности директора школы.

День самоуправления

Седьмого марта в нашей школе состоялся ежегодный день самоуправления. В мероприятии приняли участие 243 человека. Из них проводили уроки и выполняли обязанности администрации школы 34 ученика (13 мальчиков и 21 девочек).

Среди понравившихся уроков были история, математика, биология, физкультура, химия, геометрия, экономика. Самыми активными учениками были признаны учащиеся 3а класса.

Также очень хорошо проявили себя 5а, 9а и 9б классы. Но, к сожалению, были и нарушители (в 6, 7 и 8 классах). Тем не менее, в целом, день самоуправления прошел во всех отношениях успешно.



В последний день лагеря Актива Супрун Дмитрий Сергеевич дал интервью сотруднице министерства Печати и информации Гасымзаде Айтель, в котором ответил на некоторые вопросы редакции.

Вы довольны прошедшим днем самоуправления, что получилось, а что наоборот нужно было доработать и случались ли какие – то проблемы?

-День мне понравился. У нас все получилось, но, конечно, были небольшие казусы, мы немного отставали от графика, но в принципе мы справились.

Что вы можете сказать о работе администрации, об учительском составе?

-Прекрасно сработали, многих я похвалил, все во всем помогали мне.

Многих учителей – предметников отметили как самых лучших, также были отмечены их лучшие уроки.

Как проходил ваш рабочий день, чем вы занимались лично?

-Утром на линейке мы представили гражданам администрацию на сегодняшний день. Далее у меня было два урока истории в 5-ых классах, проводить которые мне очень понравились. В остальное время я следил за работой администрации, также раздавал поручения.

Тяжело ли быть директором, вы закончили день с чувством удовлетворенности, или что - то было по вашему мнению не доделано?

-Должность серьезная. На моих плечах лежал тяжелый груз ответственности. Нельзя сказать, что было легко, но я думаю, что справился.

Ну и в итоге, поделитесь Вашими впечатлениями, что Вам запомнилось особенно ярко?

-Весь день был ярок и прекрасен!

Одним из направлений деятельности Президентского Совета в этом году было совершенствование взаимодействия с социальными партнерами. Одним из таких партнеров был Совет Ветеранов нашего поселка. Граждане 5-11 классов были закреплены за ветеранами войны и труда и оказывали им посильную помощь. Операцию «ЗАБОТА» организовало министерство полезных дел. Итогом его работы является благодарственное письмо Совета Ветеранов:

«Совет Ветеранов Муниципального образования Кикеринского Сельского поселения благодарит «Президентскую Республику Кикеринской Средней Общеобразовательную Школу» в лице Президента Похвалиной Анны и министра полезных дел Супруна Дмитрия за организацию помощи нашим пенсионерам, ветеранам войны и труда. Надеемся на продолжительное сотрудничество. Председатель Совета Ветеранов МО Кикеринского Сельского поселения Л. Химиляйнен.»

10.03.2008 г.

Правовая культура или правовой нигилизм?

(часть I)

Как вы знаете, мы живем в стране, строящей демократическое общество, для эффективного функционирования которого требуются граждане, во-первых, обладающие своим мнением, во-вторых, умеющие его выразить в адекватной форме, в-третьих, способные выслушать точку зрения оппонента и привести разумные доводы в пользу своей позиции по данному вопросу (а, может быть и переоценить свои взгляды, кто знает?). Основная линия в современной политике - построение демократического государства, а основная линия обучения и воспитания - развитие гармоничной и всесторонне развитой личности, которая бы стала полноценной единицей этого самого демократического общества. Именно эти качества личности мы стараемся развить в себе, проводя заседания Дискуссионного клуба. И последнее заседание было посвящено правовой культуре. Тема была выбрана не случайно - она актуальна как для всей России в целом, так и конкретно для нашей школы, являющейся моделью минигосударства и старающейся строить свою жизнь по законам, присущим правовому государству.

Сейчас очень много говорят о правах человека, особенно о несоблюдении этих самых прав. А знаем ли мы, что **правовая культура** подразумевает не только знание своих прав и умение их отстаивать, но и уважение к правам других людей (а у них, между прочим, точь в точь такие же, как у нас с вами) и соблюдение определенных законов и правил, принятых в обществе. К сожалению, не всегда мы относимся также критично к себе, как к другим и не всегда хотим соблюдать законы, не очень «удобные» для нас. Зато за нарушение закона, гарантирующего наши права, готовы засудить кого угодно. Далеко за примерами ходить не надо - и в нашей школе не все соблюдают правила (принятые нами же самими). Это

так называемый **правовой нигилизм**. Он может носить как открытый, так и скрытый характер. Поясним на примерах: ученик заходит в класс, при всех достает сигарету и закуривает. Это прямое, открытое нарушение. А вот вам другой пример: ученик выходит из школы и курит за углом. Он знает, что этого делать нельзя, поэтому просто старается сделать это незаметно. Конечно, второй вид встречается чаще... намного чаще, чем хотелось бы. Прогулял урок? «Я болел, ездил в город, мама не пустила, похитили инопланетяне и т.д.». Пришел не в деловом костюме, а одетый, словно собрался на дискотеку? Форма в стирке, штаны порвались, пиджак украли воры...». Знакомая ситуация, верно? Кстати, одежда выдумана для того, чтобы передавать отношение человека к окружающим. Какому банкиру вы доверите свои деньги? Грязному, лохматому «раздолбаю», выкрашенному во все цвета радуги, и одетому так, словно он ненадолго отлучился с вечеринки или респектабельному аккуратному человеку в строгом костюме? Кто произведет впечатление большей надежности? Никому и в голову не придет явиться на деловую встречу в рваных джинсах и нелепой футболке (особенно если речь идет о том, дадут тебе кредит или нет). А в какой одежде вы придете на собеседования при поступлении на солидную работу? Мир в этом отношении совсем не изменился: встречают по-прежнему «по одежке» (проводжают, конечно, по уму, но до проявления ума может и не дойти - сразу проводят по одежке). В общем, одежда должна соответствовать тому месту, где человек находится. Это называется **дресс-код**. И это общемировая практика. Полагаю, нам всем здесь есть над чем подумать.

А о том, кто мы в нашей школе, хозяева или гости, что делать с человеком, пришедшим к тебе в дом в грязных сапогах, как сделать, чтобы законы работали и куда приплывет корабль, в котором у каждого свой руль читайте в следующем номере.

От редактора.

Уважаемые ребята! Нам необходима Ваша помощь для проведения исследования. Пожалуйста, ответьте на вопросы этой анкеты.

1. Считаете ли Вы необходимым знать о своих правах?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

2. Нужны ли Вам права?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Не знаю

3. Знаете ли Вы свои права?

- А) Да
- Б) Нет

В) Частично

4. Если нарушены ваши права, куда Вы обратитесь?

- А) правоохранительные органы
- Б) центр правовой и психологической помощи
- В) телефон доверия
- Г) Ваш вариант _____

5. Из каких источников Вы хотели бы получать информацию о своих правах?

- А) специальные уроки в школе
- Б) консультации юриста
- В) центр по правам ребенка
- Г) средства массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы)
- Д) родители
- Е) Ваш вариант _____

