Газета Президентской республики КСОШ
ноябрь 2008 года
№ 1 / 4

ГАМ

Голос активной Молодёжи

В этом номере:

- **Обращение президента**
- **Слово министрам**
- **В поле, поле, поле…**
- **Будь в форме!**
- **Дон Боско снова с нами**
- **Анекдоты, ребусы и др.**

13 сентября наша школа отпраздновала свой 86 год рождения, и перед учениками нашей школы предстал вновь избранный президентский совет. Я рада тем министрам, с которыми мне предстоит работать весь год. Также очень важно, что за время предвыборной кампании мы увидели, что на следующий год существует много конкурентно способных личностей, которые могут побороться за посты министров и это очень радует. Значит, «в нашей школе есть всегда такие люди, для которых в жизни не бывает буден, для которых мир наполнен чудесами, эти чудеса они создали сами» и это правильная позиция. Возможность для воплощения в жизнь всех своих идей предоставлена каждому из нас без исключения! Мы учимся не в простой школе, а школе гражданского становления личности, которая известна не только в районе и области, но и в России и уже заявила о себе как о прекрасном месте для роста личностных качеств, получения социального опыта и раскрытия потенциала учащихся. Но, к сожалению, еще не все понимают всю полезность участия в работе нашей Президентской республики, и я как президент хочу обратиться ко всем гражданам, особенно к тем, кто еще не успел раскрыться. Дорогие друзья, не будьте равнодушны к тому, что происходит у вас в классе или в школе, потому что именно равнодушие ведет прекращению развития не только живого интереса, что так важно для ребенка, но и влияет на вашу жизненную позицию в будущем. Я считаю, тем, кто еще не решился принять гражданство, следует это сделать как можно быстрее и влиться в насыщенную жизнь ученического самоуправления!

Раньше я даже и не думала о том, что когда-нибудь стану президентом нашей школы. Я прошла долгий путь от сотрудника министерства и министра до президента. Могу сказать, что это не легкая работа, каждая должность по-своему трудна, но тяжелее всего была работа министра образования, так как это министерство занимается очень важными и наболевшими вопросами успеваемости. Но чем труднее и насыщеннее работа, тем, поверьте, она интереснее! Я с детства приучила себя занимать свое время чем-то полезным для себя и окружающих, благодаря чему многому научилась и ни о чем не жалею. К чему и вас призываю!

Инф. о гражданах на конец того года и начало этого:

Было: 192
Стало: 157

Меня, **Попову Александру** выбрали на должность министра печати и информации. Я давно об этом мечтала. Проделав огромный путь к достижению своей цели хочу, сказать, он был не из лёгких. Но уверяю вас, участие в Президентской республике дорогого стоит! Поверьте, возможность раскрыть все свои таланты, может больше никогда не представиться! Я призываю вас приложить все усилия, чтобы в будущем не пришлось жалеть о не сделанном ;)

Я, **Орлов Дмитрий**, учусь в Кикеринской школе с седьмого класса. Проявляю интерес предметам гуманитарного цикла, неоднократно участвовал в районных и областных олимпиадах. Два года был сотрудником министерства полезных дел, потом сотрудником школьного музея. Сейчас занимаю должность директора музея.

Я, **Пегонен Мария**, ученица 11 класса, являюсь действующим министром Совета Классных коллективов. Об этой должности я мечтала четыре года. За это время я всячески подготавливала себя: развивала личностные качества необходимые для этой должности, принимала участие в работе министерства. Я много знаю о Президентской республике, но не представляла на сколько это интересно. Я сделаю всё возможное, чтобы оправдать ваши надежды!

Я, **Афанасьев Дмитрий**, занимаю должность министра Дисциплины и порядка. В этом министерстве я работаю уже

четвёртый год, если у меня всё получится, попробую свои силы в другом деле!

Я, **Юнкурс Мария**, ученица 11 класса. В прошлом году была сотрудником министерства образования, а уже в этом выбрана министром. Я только недавно приступила к своим обязанностям, так что всё самое интересное ещё впереди!

Я, **Жаров Артем**, министр спорта и охраны здоровья. Я баллотировался на эту должность, потому что готовил себя с пятого класса. Большой поклонник футбола. В этом году буду двигать спорт вперёд во главе с футболом!

Президентский совет поздравляет сборную 5-6-х классов по мини-футболу с победами. Желаем новых побед, болеем за вас, так держать!

Я **Немцов Николай** ученик 10 класса. В нашей школе я учусь 4-ый год. Занимаю должность министра полезных дел и должность диджея. Своё свободное время я отдыхаю со своими друзьями

Я, **Афанасьева Лидия**, учусь в 10 классе. Сейчас возглавляю министерство шефской помощи, до этого 3 года была сотрудником министерства культуры и 2 года сотрудником министерства полезных дел. Шесть лет занималась танцами. В будущем попробую себя в министерстве культуры.

28.09. в ДК Кикерино прошел праздник – День пожилого человека. 8 класс принял участие в празднике и подготовил выступление. Спасибо вам большое, вы молодцы!

Меня зовут **Курыкова Анжела Алексеевна**. Я учусь в 10 классе, занимаю должность начальника паспортного стола. Я очень занятой человек и свободное от работы время уделяю своим близким. Люблю слушать музыку и танцевать. Я очень активный человек и участвую везде и во всем. Берите пример с меня!

Всем привет!
Меня зовут **Шебалина Татьяна**. Я учусь в 10 классе, кроме того занимаю должность министра финансов. Увлекаюсь танцами, спортивной борьбой и психологией. Также посещаю курсы сайтостроения в г. Волосово. В свободное время влушаю музыку или гуляю с друзьями. Я очень общительный человек и всегда могу оказать помощь в трудную минуту. Если что, обращайтесь.

ВНИМАНИЮ НОВЫХ УЧАЩИХСЯ!

Начальник паспортного стола Курыкова Анжела принимает заявление на получение гражданства Президентской республики. Для этого вам следует написать заявление (образец висит на стенде паспортного стола), принести фото 3*4. И в течение 10 дней ваш паспорт будет готов! Не оставайтесь в стороне и вливайтесь в яркую и насыщенную жизнь президентской республики, чем раньше вы примите гражданство, тем лучше!

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА!!!

ШАХМАТЫ (от перс. шах мат — властитель умер), игра 32 фигурами (по 16 — белого и черного цвета) на 64-клеточной доске для двух партнеров. Цель — поставить мат королю противника. Родина шахмат — Индия. На Руси шахматы появились в 9-10 вв. В Международной шахматной федерации ФИДЕ (FIDE; основана в 1924) ок. 160 стран (1999).Древняя игра, берущая начало в Индии и имеющая многовековую историю; сочетает в себе элементы науки, искусства и спорта. Способствует развитию фантазии и концентрации внимания, воспитанию характера и воли, приучает логически мыслить. Используется в качестве модели научных исследований в ЭВМ, психологии и педагогике. Тесно связана в своем историческом развитии со многими областями культуры.

Спасибо всем классам и учащимся за участие в акции «Собери портфель своему осетинскому другу». Мы отправили в Южную Осетию 5 коробок для учащихся и 1 для преподавателей

В поле, поле, поле...

В нашей президентской республике как и в каждом государстве существует свой бюджет. Который формируется за счет Единого Государственного Взноса (ЕГВ). На эти деньги закупаются товары на ярмарку и аукцион, где граждане и реализуют свои велесы. В этом году ЕГВ составляет 200 рублей.

Как вы знаете внести ЕГВ можно тремя способами: заработать эти деньги в поле, если есть справка работать в школе и заплатить половину взноса или отдать эти деньги в полном размере, последнее совершенно не приветствуется. Те ребята, который работали в поле, вполне могли заработать сверх положенной суммы, так как урожай в этом году хороший.

Я думаю, мы должны гордиться тем, что наши граждане могут зарабатывать средства самостоятельно, не прося их у своих родителей. Многие школы в России имеют спонсоров, которые в свою очередь пользуются детьми, например, в целях рекламы и распространения их продукции. Я считаю, это неправильно, ведь детские инициативы надо поощрять, не прося ничего в замен. Огорчает то, что не все это понимают, и с каждым годом на уборку картофеля ездит все меньше ребят.

Президент Похвалина Анна

Кому делать, а кому ломать?

В настоящее время нала школа вышла на очень высокий уровень. Она известна не только в районе и области, но и по России. Но, к сожалению, не всё так хорошо как казалось бы. Есть такие вещи, над которыми стоит задуматься и усердно работать. Лично у меня кошки на душе скребутся, когда я вижу дерущихся на посту дежурных, слышу крик матом из женского туалета. И я вообще молчу о том, что для некоторых личностей в порядке вещей выбить дверь ногой или разрисовать стены туалета. Ребята, почему мы так неуважаем себя и чужой труд, ведь всё это сделано для нас с вами. Запомните раз и навсегда такую простую истину не ты делал, не тебе ломать. Я призываю вас задуматься пока не поздно о своём поведении и дальнейшей жизни ведь «жизнь прожить - не поле перейти»!!!

Министр печати
и информации
Попова Александра.

Будь в форме!

Будь в форме!

Выполняя упражнения с обычным мячом, можно укрепить сразу несколько групп мышц и причём без всяких, диет.

1. Для мышц пресса. Исходное положение: лёжа на спине, руки за головой, мяч зажат между согнутыми коленями. На счет «раз» поднимите корпус вверх, не напрягая шею и не опуская подбородок на грудь. На счет «два» вернитесь в исходное положение.
2. Для косых мышц живота. Исходное положение: лёжа на боку, одну руку вытяните вперёд, другую поставьте перед собой. Мяч зажат между прямыми ногами. На счет «раз» плавно поднимите ноги с мячом вверх . На счет «два» так же плавно опускайте.
3. Для ягодиц. Исходное положение: лёжа на спине, руки вытянуты вдоль тела, мяч между коленями. На счет «раз» выталкивайте таз вверх, не прогибаясь. На счет «два» вернитесь в исходное положение.
4. Для мышц груди и рук. Исходное положение: стоя, мяч на уровне груди, локти в стороны. На счет «раз» сожмите мяч ладонями, на счет «два» вернитесь в исходное положение.
5. Для мышц спины. Исходное положение: лёжа на животе, руки вытянуты вперёд. На счет «раз» поднимите руки и корпус вверх. На счет «два» вернитесь в исходное положение.

Делайте каждое утро по 15-20 повторений. Хорошее настроение, бодрый дух и отличная фигура вам обеспечены!!!

Дон Боско снова с нами…

27.09. в субботу в гости к кикеринским ребятам приезжали аниматоры из ЛЦ Дон Боско. День был очень интересным и насыщенным, нет слов, одни эмоции, поэтому вашему вниманию мы предлогаем фото-репортаж об этой встрече…

=)Все вместе успели и мячик погонять и потанцевать, поднять себе настроение и побаловаться…=)

=)Наигравшись вдоволь все проголодались и решили устроить пикник. Купили сосисок и даже арбуз, принесли картошки, помидор да огурцов и все вновь пошло как по маслу =)

=) И конечно же не обошлось без новых веселых игр… =)

Мы даже провели работу в группе!

АНЕКДОТ (от греч. anekdotos — неизданный),

1) короткий рассказ об историческом лице, происшествии.

2) Жанр городского фольклора, злободневный комический рассказ-миниатюра с неожиданной концовкой, своеобразная юмористическая притча.

Посмеёмся?!

- 1 сентября, 1-й класс. Учительница Говорит:
  - Дети, вы пришли в школу. Здесь Нужно сидеть тихо, а если что-то хотите Спросить - поднимите руку…
  -Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?
  - Нет, просто проверяю, как работает система.

- Зима, холод. Встречаются на улице два мужчины, один из них с большой такой Собакой говорит первому:
  -Согреться хочешь?
  -Хочу.
  -Фас!!!

- -Что такое по-английски «I don*t know»?
  - Я не знаю.
  -Вот, кого ни спрошу - никто не знает!

- Приходит девушка в магазин:
  -А что это там у вас за симпатичная открыточка? Ну та, вон с цветочками?
  -«Моему единственному…»
  - Мне штучек шесть, пожалуйста.

- Если вам в доме досаждают комары, отловите их, оторвите хоботок и жужжалку, и пусть себе летают молча, злые и голодные.

РЕБУС (от лат. rebus — «при помощи вещей»), представление слова или слога посредством изображения предмета, название которого созвучно представляемому слову или слогу. Несколько ребусов могут быть объединены в одном рисунке или в виде последовательности рисунков с тем, чтобы составить фразу или предложение. В литературных ребусах для составления предложений используются буквы, числа, музыкальные ноты или особым образом расположенные слова. Составные ребусы включают в себя рисунки и буквы. Ребусы могут передавать прямое значение слов, главным образом, чтобы информировать или инструктировать неграмотных людей, либо умышленно скрывать их значение, чтобы информировать только посвященных, или в случае использования в качестве загадки и развлечения.

МОРСКИЕ СТРАНСТВИЯ!!!

- ✓ Ложка,,, + ,,Будка
- ✓ ,,Лупа + ,, Горох + ,,, Борода,
- ✓ ,Скатерть,,
- ✓ Танк + ,Перо,
- ✓ Баран,, + Жало,,
- ✓ ,, Дупло + Т
- ✓ Пар + , Сом
- ✓ ,,Рыба + ЙД +,Марка
- ✓ ,Пятка,,, + Корова,,, + Ь
- ✓ ,,,Гиря + Х + Тачка,,,

Далеко не каждому из нас удаётся повторить скороговорку с первого раза без ошибки, но весёлая игра увлекает, а сама скороговорка запоминается легко. Скороговорки помогают правильно и чисто проговаривать труднопроизносимые стихи и фразы, знакомят с богатством русского языка.

◊ Кричал Архип, Архип охрип.
Не надо Архипу кричать до хрипу.

◊ Купи кипу пик,
Кипу пик купи,
Пик кипу купи.

◊ Коваль ковал коня,
Конь копытом коваля,
Коваль кнутом коня.

◊ Краб крабу сделал грабли,
Подарил грабли крабу.
- Грабь граблями гравий, краб.

◊ Везёт Сеня Саню с Соней на санках.
Санки скок, Сеню с ног, Саню в бок,
Соню в лоб, с санок все в сугроб.

◊ Щетинка у чушки,
Чешуйка у щучки,
Щели- щёлочки и щёчки.

◊ Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне кукушонок смешон.

Это интересно!

Пингвинёнок.

- ✓ Пока взрослые пингвины добывают в открытом море пищу, их птенцы собираются на берегу группами в «детские ясли».
- ✓ Пингвины - превосходные ловцы и ныряльщики. Они могут нырять на глубину более 400 метров и оставаться под водой почти 18 минут.
- ✓ Самый пингвин - императорский. Его рост достигает 100-130см, а весит он 34 -38кг.
- ✓ Самый маленький представитель отряда пингвинов – малый пингвин. Его размер не больше дикой утки: высота 40 – 50см, а вес чуть больше 1кг.

Главный редактор: Попова А.

Шеф- редактор: Зайцев А.И.